

## Паспорт образовательной программы

<b>Код и классификация области образования</b>	6В01 Педагогические науки
<b>Код и классификация направлений подготовки</b>	6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
<b>Код и наименование образовательной программы</b>	6В01404 Музыкальное образование
<b>Уникальность образовательной программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая потребность в выпускниках ОП в Восточно-Казахстанском регионе.</li> <li>2. Преподавание на ОП основано на уникальном творческом опыте известных в Восточном Казахстане исполнителей, композиторов, музыковедов, а также на привлечении к образовательному процессу видных зарубежных ученых и педагогов.</li> <li>3. На ОП функционирует вокальная школа ведущей певицы ВКО, к.п.н., деятеля культуры РК Нургожиной А.Б.</li> <li>4. Наличие музыкально-цифровой студии-лаборатории, оснащенной самым современным звукозаписывающим оборудованием.</li> <li>5. В учебном процессе используются современные музыкально-компьютерные технологии, дающие возможность обучающимся овладеть навыками работы в области создания фонограмм, аранжировок, звукорежиссуры.</li> <li>6. Обучающимся предоставлена возможность наряду с традиционной подготовкой на основе классической и народной музыки освоения компетенций в области эстрадного искусства.</li> <li>7. Стопроцентное трудоустройство выпускников ОП.</li> </ol>
<b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
<b>Цель ОП</b>	Подготовка конкурентоспособных специалистов в области музыкального образования, способных к осуществлению музыкально-эстетической деятельности в современных условиях.
<b>Задачи ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка педагога, понимающего стратегические цели казахстанского музыкального образования, способного планировать и конструировать учебную деятельность в соответствии с обновленным содержанием образования.</li> <li>2. Проектирование коллаборативной образовательной среды, способствующей развитию креативной, критически мыслящей личности, способной к творческому решению задач в процессе осуществления основных видов профессиональной деятельности учителя музыки.</li> <li>3. Формирование толерантной личности, открытой к культурному многообразию, способной к межэтническому, межконфессиональному и межкультурному диалогу.</li> <li>4. Направленность на развитие технологической компетентности выпускников, способных отбирать и адекватно применять педагогические, информационно-коммуникационные, цифровые технологии для осуществления музыкально-педагогической деятельности.</li> </ol>
<b>Результаты обучения по ОП</b>	<p><b>По завершении образовательной программы обучающиеся будут способны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, академического письма и методов проведения научных исследований.</li> <li>2. Формировать толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни, открытость к культурному многообразию, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности.</li> <li>3. Конструировать учебный процесс на основе знания истории, культуры, обычаев и традиций казахского народа, с учетом национальных приоритетов Казахстана.</li> <li>4. Использовать в музыкально-педагогической деятельности инновационные, в том числе, дистанционные образовательные технологии.</li> </ol>

	<p>5. Осуществлять музыкально-эстетическое воспитание с учетом личностных и индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями в пространстве инклюзивного образования.</p> <p>6. Строить учебно-воспитательную деятельность на основе осмысления эстетического как собственно человеческой чувственности, музыки как отражения общественной жизнедеятельности, способа творческой самореализации человека.</p> <p>7. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.</p> <p>8. Самостоятельно создавать собственные музыкально-цифровые образовательные ресурсы и аранжировки произведений педагогического репертуара.</p> <p>9. Анализировать музыкальные произведения педагогического репертуара с точки зрения единства их содержания и формы</p> <p>10. Оценивать воспитательный потенциал различных видов и результатов музыкально-эстетической деятельности.</p> <p>11. Организовывать внеклассную воспитательную музыкальную работу и деятельность музыкально-творческих коллективов и солистов в условиях обновления содержания среднего образования.</p> <p>12. Проектировать воспитательную работу, развивающую эмоциональный интеллект и ценностные ориентации обучающихся.</p>
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
<b>Присуждаемая степень</b>	Бакалавр образования по специальности 6В01404 Музыкальное образование
<b>Перечень должностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель музыки в средних школах, гимназиях, лицеях, ДМШ, студиях;</li> <li>- руководитель хоровых коллективов художественной самодеятельности, ансамблей народных инструментов, вокальных ансамблей;</li> <li>- сотрудник управления культуры и культурных центров, методист по воспитательной работе</li> </ul>
<b>Объект профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии и др.);</li> <li>- учреждения ТиПО, детские музыкальные школы, школы искусств, студии и музыкальные кружки общеобразовательных учреждений всех типов, дошкольные учреждения</li> </ul>