

## Паспорт образовательной программы

<b>Код и классификация области образования</b>	6В01 Педагогические науки
<b>Код и классификация направлений подготовки</b>	6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
<b>Код и наименование образовательной программы</b>	6В01405 Оздоровительная физическая культура
<b>Уникальность образовательной программы</b>	<p>1. НАО ВКУ имени С. Аманжолова является единственным вузом в регионе, осуществляющим подготовку по данной ОП.</p> <p>2. Преподавание на ОП основано на уникальном творческом опыте известных в Восточном Казахстане спортивных клубов и школ: ТОО «Волейбольный Клуб «Алтай», КГУ ВКО СДЮСШОР по легкой атлетике УФКиС ВКО, ОО «Федерация гиревого спорта и армрестлинга», а также на привлечении к образовательному процессу видных зарубежных ученых и педагогов.</p> <p>3. На ОП функционирует научно-исследовательская лаборатория «Проблемы физической культуры и спорта» Академика Русанова В. П.</p> <p>4. В учебном процессе используются современные инновационные технологии, дающие возможность обучающимся овладеть навыками работы в области физической культуры и спорта.</p> <p>5. Обучающимся предоставлена возможность наряду с традиционной подготовкой на основе классических уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий по видам спорта освоения в рамках обновленного содержания образования знаний, умений, навыков, компетенций в области физической культуры и спорта.</p>
<b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
<b>Цель ОП</b>	Подготовка компетентных специалистов в области оздоровительной физической культуры, обладающих навыками педагогической, оздоровительной, реабилитационной, лечебной, медицинской, профилактической помощи нуждающимся, способных сопровождать деятельность учреждений образования, культуры и управления.
<b>Задачи ОП</b>	<p>1. Подготовка специалиста, понимающего стратегические цели казахстанского образования, способного планировать и конструировать учебную деятельность в соответствии с обновленным содержанием образования.</p> <p>2. Создание условий для развития креативной, критически мыслящей личности, способной к творческому решению в процессе осуществления основных видов профессиональной</p>

	<p>деятельности учителя физической культуры, тренера в избранном виде спорта - преподавательской, научно-методической, воспитательной, спортивно-оздоровительной, коррекционно-развивающей, управленческой, проектно-исследовательской.</p> <p>3. Формирование толерантной личности, открытой к культурному многообразию, способной к межкультурному, межконфессиональному и межкультурному диалогу.</p> <p>4. Направленность на развитие технологической компетентности выпускников, способных отбирать и адекватно применять педагогические, информационно-коммуникационные, цифровые технологии для осуществления спортивно-педагогической деятельности.</p>
<p><b>Результаты обучения по ОП</b></p>	<p><b>По завершении образовательной программы ожидается, что обучающиеся будут способны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать понимание специфики обновленного содержания среднего образования</li> <li>2. использовать на практике знание теоретических основ и технологий обучения физической культуре и избранному виду спорта как здоровых учащихся, так и учащихся с особыми образовательными потребностями</li> <li>3. применять полученные знания в области теории и истории отечественной и мировой физической культуры и спорта с целью формирования общенациональных и нравственных ценностей личности в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной и спортивной школы</li> <li>4. доступно объяснять технику различных физических упражнений обучающимся, а также их оздоровительную направленность и демонстрировать владение основными навыками выполнения общеразвивающих, специальных и подготовительных упражнений</li> <li>5. использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные и инновационные технологии</li> <li>6. применять экологические, философские, правовые экономические знания и навыки предпринимательства, а также знания по безопасности жизнедеятельности, соблюдая правовую культуру, высокую сознательную дисциплину, толерантность и добропорядочность в решении профессиональных и иных задач</li> <li>7. применять новые подходы в обучении и преподавании, осуществлять перспективное и текущее планирование педагогической деятельности</li> <li>8. организовывать учебную и исследовательскую деятельность обучающихся, используя приемы и методы научных исследований и академического письма, планирования и постановки эксперимента, анализа процессов, оценки и интерпретации экспериментальных данных;</li> <li>9. совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности анатомо-физиологических, психологических механизмов, личностных</li> </ol>

	<p>особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний</p> <p>10. демонстрировать знания истории, обычаев и традиций казахского народа, казахского языка, как культурного кода нации</p> <p>11. понимать сущность процесса управления, об инновационных технологиях, методах и средствах управления</p> <p>12. понимать сущность медицинского сопровождения физического воспитания и применять упражнения лечебной физической культуры и оздоровительный массаж для реабилитации</p> <p>13. организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся, планировать собственную программу профессиональной деятельности в соответствии ее с целями и задачами, особенностями, субъектами; технологическую документацию</p> <p>14. понимать сущность спортивной медицины и врачебного контроля в области физического воспитания, разрабатывать программы реабилитации с учетом индивидуальных особенностей</p> <p>15. использовать в профессиональной деятельности валео - гигиенические знания с целью привития осознанной потребности в здоровом образе жизни через организацию внеклассной физкультурно-оздоровительно и спортивно-массовой работы.</p>
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
<b>Присуждаемая степень</b>	Бакалавр образования по ОП 6В01405 Оздоровительная физическая культура
<b>Перечень должностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель физической культуры в средних школах, гимназиях, лицеях;</li> <li>- тренер-преподаватель в детских юношеских спортивных школах;</li> <li>- сотрудник департамента физической культуры и спорта, методист по физическому воспитанию</li> </ul>
<b>Объект профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии и др.);</li> <li>- педагогические колледжи, детские спортивные школы, спортивные секции общеобразовательных учреждений всех типов, дошкольные учреждения</li> </ul>