

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Код и наименование образовательной программы	6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка
Уникальность образовательной программы	<p>Образовательная программа 6В01703 Иностранный язык: два иностранных языка направлена подготовку бакалавров, владеющих инновационными методиками профессиональной педагогической деятельности в контексте обновленного содержания образования, современными информационными технологиями в филологической и педагогической областях, способных быть конкурентоспособными в современном мире.</p> <p>Уникальность программы обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Широким спектром вторых иностранных языков (китайский, корейский, турецкий, немецкий, французский). 2. Наличием специализированных, лингафонных кабинетов. 3. Методики преподавания английского языка в современной школе в аспекте социобиохевиористического подхода и обновленного содержания образования.
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка квалифицированного учителя иностранных языков, соответствующего международным стандартам владеющего иностранными языками и компетенциями в области межкультурной коммуникации.
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучение и развитие студентов, организация и воспитание учебного процесса, планирование и управление педагогическими процессами; 2. реализация методических навыков и умений в реальных ситуациях в образовании в общеобразовательных, технических и профессиональных школах; 3. Исследование, обобщение, распространение инновационных практик в сфере образования; 4. Осуществление воспитательной работы с точки зрения законов и положений, принципов и образовательных механизмов педагогических процессов; 5. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе 6. «Национально-нравственные ценности личности в соответствии с государственной программой «Духовное возрождение» 7. Организация субъект-субъектного взаимодействия с учетом индивидуальных и личных потребностей личности (определение траектории индивидуального развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося) 8. Реализация методических знаний и бизнеса в реальных условиях обучения в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях 9. Регулирование учебного процесса на основе знания законов, закономерностей и принципов педагогической деятельности в контексте обновленного содержания образования; 10. Разработка совместной образовательной среды (создание целенаправленной, безопасной и комфортной образовательной среды, стимулирует интерес к обучению)
Результаты обучения по ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. критическая оценка действий и действий всех субъектов педагогического процесса. 2.использование лингвистической, культурологической, литературоведческой и страноведческой информации в лингводидактических целях, дающих целостное представление о изучаемом языке и культуре, закономерностях их развития и взаимосвязи в социальном и историческом контексте. 3. использование основных закономерностей изучения неродственного языка и культуры на личностном и межкультурном уровнях, закономерностей развития способности к общению на иностранном языке. 4.овладение широким спектром обучения и управления поведением учащихся. 5.структурирование вопросов преподавания иностранного языка с выбором оптимальных способов и методов обучения языку и культуре. 6. внедрение целого комплекса действий в содержании преподавательской деятельности. 7. развитие современных средств и технологий обучения иностранному языку. 8.проектирование образовательных программ по иностранному языку в соответствии с ГОСО РК. 9.организация взаимодействия учащихся с обеспечением тренировок и опыта в речевом общении на иностранном языке. 10.применение различных стратегий оценки и утверждения достижений обучающихся. 11. рассмотреть иноязычную среду общения при толковании нового материала, адаптируя свой язык к языковым возможностям учащихся. 12.демонстрировать способность к межэтническому, межконфессиональному и межкультурному диалогу.

Квалификационная характеристика выпускника

Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01703 «иностранный язык: два иностранных языка».
Перечень должностей	Бакалавр «Иностранный язык: два иностранных языка» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: Учитель двух иностранных языков специализированной школы (с углубленным изучением иностранных языков и школ с преподаванием ряда предметов на иностранном языке); Учитель двух иностранных языков средних технических и профессиональных образовательных организаций;
Объекты профессиональной деятельности	основные и профильные школы, специализированные школы, организации технического и профессионального, после среднего образования.

