

## Паспорт образовательной программы

|  |  |
|--|--|
| <b>Код и классификация области образования</b>                     | 6B01 Педагогические науки  |
| <b>Код и классификация направления подготовки</b>                  | 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе   |
| <b>Код и наименование образовательной программы</b>                | 6B01704 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения   |
| <b>Уникальность образовательной программы</b>                      | <p>1. Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров, владеющих инновационными методиками профессиональной педагогической деятельности в контексте содержания современного образования, современными информационными технологиями в филологической и педагогической областях, способных быть конкурентноспособными в современном мире.</p> <p>2. Уникальность программы обеспечивается за счет интеграции ряда компонентов: 1) лингвистики, позволяющей представить взгляд на язык как систему, рассмотреть язык в аспекте когнитивной, коммуникативной и социокультурной парадигм; 2) литературоведения, которое обеспечивает культурологическую составляющую современного образованного специалиста; 3) методики преподавания казахского языка и литературы в современной школе.</p> <p>3. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав: наличие научных школ «Актуальные проблемы казахской литературы: Абаеведение и Ауэзов» (д.ф.н., профессор Картаева А.М), «Региональные проблемы ономастики» (к.ф.н., доцент Алимхан А.А), научно-исследовательского института Абаеведения.</p> <p>4. Вузом открыт Центр Абая в университете г. Свече (Польша), что позволяет эффективно организовать международное сотрудничество (возможность широкого академического и научного обмена обучающимися и преподавателями; чтение лекций зарубежными преподавателями; участие в международных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах).</p> <p>5. Высокая востребованность выпускников образовательной программы на региональном рынке труда.</p> <p>6. Проектирование образовательной программы совместно с партнерами-работодателями.</p> |
| <b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b> |  |
| <b>Цель ОП</b>   | Подготовка квалифицированных педагогов казахского языка и литературы, обладающих комплексными знаниями, теоретико-практической подготовкой, лидерскими качествами, высокой социальной и гражданской ответственностью в организации учебного процесса, способных успешно функционировать в современном мире и выстраивать конструктивный диалог в иноязычной аудитории.   |
| <b>Задачи ОП</b>   | <p>1. Обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогов казахского языка и литературы в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации, профессионального и международного стандартов, запросами работодателей.</p> <p>2. Развитие компетентной полиязычной личности, востребованной на рынке труда, обладающей ценностями в соответствии с общегосударственными программами, культурой мышления, гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, а также нормами добропорядочности.</p> <p>3. Развитие навыков проектирования коллаборативной образовательной среды, планирования, организации и управления учебным процессом в условиях обновленного содержания образования, с учетом инновационных тенденций и трендов образования.</p> <p>4. Овладение современными психолого-педагогическими, информационно-коммуникационными технологиями, а также технологиями работы в инклюзивной среде.</p> <p>5. Интеграция теоретической подготовки и прикладной деятельности, обеспечение преемственности, систематичности, непрерывности практической подготовки будущих педагогов.</p> <p>6. Формирование потребности обучения в течение всей жизни, постоянного саморазвития, повышения образовательного уровня, квалификации.</p>   |
| <b>Результаты обучения по ОП</b>                                   | По завершении обучения по образовательной программе 6B01704 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения выпускник будет способен:   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать навыки использования педагогических, информационно-коммуникационных и цифровых технологии для осуществления профессиональной и иной деятельности.</li> <li>2. Знать методологических, теоретических, научно-методических аспектов организации педагогического процесса, понимать стратегических целей развития казахстанского образования на основе освоения общефилологической культуры.</li> <li>3. Сформулировать навыки освоения методов и способов научных исследований и академического письма с совершенствованием критического и ассоциативного мышления, функциональной грамотности обучающихся, навыков успешной адаптации теоретических основ литературоведения и лингвистики в процессе обучения казахскому языку и литературе.</li> <li>4. Использовать инновационные идеи в педагогической деятельности с самостоятельным использованием ИТ, смарт - и стем-технологий, ИКТ для достижения образовательных результатов, создание собственных цифровых образовательных ресурсов.</li> <li>5. Демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, методов проведения научных исследований.</li> <li>6. Показывать навыки самостоятельного поиска, отбора и использования необходимой информации для осуществления профессиональной, общественной и иной деятельности.</li> <li>7. Разработать различные тексты в соответствии с орфографическими, пунктуационными нормами, жанровыми и стилевыми требованиями казахского языка.</li> <li>8. Установливать единых межкультурных отношений с другим представителем лингвосоциума с усвоением национального ментального генезиса, характера развития, трансформации казахского языка и литературы.</li> <li>9. Разрабатывать учебные материалы по казахскому языку и литературе в соответствии с заданными целями занятий, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и критерии оценивания учебных достижений.</li> <li>10. Проектировать коллаборативную, адаптированную образовательную среду с учетом индивидуальных способностей личности, диагностических программ по языкознанию и словесному искусству в иноязычной аудитории в зависимости от возраста.</li> <li>11. Интегрировать достоверные результаты современных филологических, педагогических исследований с передовым опытом преподавания казахского языка и литературы.</li> <li>12. Оценивать образовательную и профессиональную деятельность в области языкознания и литературоведения с учетом принципов инклюзивной системы.</li> </ol> |
| <b>Квалификационная характеристика выпускника</b> |   |
| <b>Присуждаемая степень</b>                       | Бакалавр образования по образовательной программе 6В01701 Казахский язык и литература   |
| <b>Перечень должностей</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель казахского языка и литературы;</li> <li>- преподаватель казахского языка и литературы.</li> </ul>  |
| <b>Объекты профессиональной деятельности</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации дошкольного обучения и воспитания;</li> <li>- общеобразовательные школы;</li> <li>- организации технического и профессионального, послесреднего образования;</li> <li>- управления и организации образования.</li> </ul>   |

