

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Код и наименование образовательной программы	6B01601 – «История»
Уникальность образовательной программы	<p>Специфика образовательной программы «B015-Подготовка учителей по гуманитарным предметам»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение потребностей в научно-педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих методами и приемами осуществления образовательного процесса. 2. В условиях модернизации общественного сознания, нового гуманитарного знания, ОП направлена на подготовку специалистов междисциплинарных знаний (история, демография, археология, этнология и др.). 3. Возможность развития профессиональных и исследовательских компетенций субъектов образовательного процесса на базах НИЦ «Алтайтану», музея археологии и культурного наследия Алтая ВКУ им. С.Аманжолова, кафедры Ассамблеи народа Казахстана, кабинета цифровой гуманитаристики им. Ж.Ж. Ахмерова, лаборатории археологических исследований, оснащенной современными приборами (Квадракоптер Фантом-4, Металлодетектор PL-2, Электромагнитный радар АЭМП-14); 4. Возможность участия в археологических экспедициях, в работе региональной Школы Толерантности при Доме Дружбы народов ВКО и международных археологических летних школах «Мир большого Алтая» под руководством ведущих ученых-археологов с целью развития практических, исследовательских и аналитических компетенций; 5. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, среди которых 2 доктора наук, 3 ассоциированных профессора, имеющие свои научные школы по проблемам: 1. Демографические исследования (д.и.н., Алексеенко А.Н.), 2. Творческая интеллигенция Казахстана в 20-30 годы XX в. (д.и.н., профессор Дукенбаева З.О.); 3. Социально-демографические процессы. Урбанистика (к.и.н., ассоц.проф. Сарсембаева Г.А.); 4. Актуальные проблемы Отечественной истории (к.и.н., ассоц.проф. Нурбекова Р.К.) 6. Возможность опубликования результатов научно-исследовательской деятельности в сборниках регулярно проводимых на базе ВКУ им. С. Аманжолова научно-практических конференций, таких как, Международная научно-практическая конференция «Алтай – золотая колыбель тюркского мира» в рамках Программы развития научно-исследовательских работ в сфере археологии в Восточно-Казахстанской области; Международная научно-практическая конференция «Аманжоловские чтения»; Международная

	<p>научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Студенческая наука в условиях формирования единого научного и образовательного пространства»; Международная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения», Международная научно-практическая конференция «Этнодемографические процессы в Казахстане и сопредельных территориях»;</p> <p>7. Продолжение учебы в магистратуре в ОП 7М01601- «История» педагогического и 7М02202 – «История» научного направлений;</p> <p>8. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка компетентных, конкурентноспособных и востребованных на рынке труда учителей истории, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность с учетом современных требований системы образования.
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование базовых знаний, ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие когнитивной гибкости, функциональной грамотности, необходимых для преподавания истории в условиях обновленного содержания образования. 2. совершенствование умения мыслить и действовать в ситуативном режиме на основе нравственно-гуманистических принципов и с учетом особенностей национального менталитета. 3. развитие качеств гражданственности, патриотизма, мультикультурности, толерантности, способности к критическому и креативному мышлению, необходимых для успешной жизнедеятельности, профессиональной и личностной самореализации. 4. формирование навыков научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического и современного развития мирового сообщества. 5. Приобретение и развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.
Результаты обучения по ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, методов проведения научных исследований; 2. использовать приемы и методы академического письма, научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса в исследуемой области, оценки и интерпретации полученных результатов; 3. планировать учебно-воспитательную деятельность, учитывая особенности и потребности учащихся, применяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания учебных достижений, а так же широкий спектр образовательных ресурсов; 4. оперировать новыми достижениями в области гуманитарных наук, применяя современные образовательные технологии, в том числе информационные и цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности;

	<p>5. организовывать дифференцированное обучение с учетом требований инклюзивного образования, опираясь на принципы толерантности, моральные ценности и создания благоприятных социально-психологических условий;</p> <p>6. развивать общечеловеческие и социально-личностные ценности на основе гуманитарных знаний, а также знаний о психических и физических особенностях личности, путях самосовершенствования, личностного роста и самоменеджмента;</p> <p>7. конструировать образовательную деятельность в преподавании истории в соответствии ГОСО используя системные знания о целостном педагогическом процессе, широком спектре методов, форм и средств обучения;</p> <p>8. интерпретировать информацию и источники различного происхождения с точки зрения их достоверности, идеологической направленности и научности;</p> <p>9. анализировать основные события, явления и процессы, характеризующие целостность и непрерывность развития во все периоды истории, устанавливая их причинно-следственные связи;</p> <p>10. анализировать источниковые, историографические, этнографические, демографические, картографические и антропологические материалы при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>11. критически оценивать глобальные и локальные историко-культурные, социально-политические, этнодемографические процессы исходя из знаний об объективных законах развития общества;</p> <p>12. оценивать роль исторических личностей и их достижения в национальной и мировой истории и культуре.</p>
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01601 – История
Перечень должностей	Учитель истории, старший воспитатель, воспитатель, методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, помощник воспитателя школьной организации, заместитель руководителя и руководитель, работники музея и архива.
Объект профессиональной деятельности	Образовательная программа дает возможность будущим специалистам работать в средней школе, специализированных и малокомплектных школах, колледжах, научно – исследовательских центрах, музеях, архивах, на государственной и общественной службе.