

Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране – принимать участие в общественной жизни - демонстрировать патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни – ответственно осуществлять общественную и профессиональную деятельность
Личностного самосовершенствования и здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять свои личные потребности в профессиональной и общественной деятельности; – осуществлять выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных); – демонстрировать владение культурой, основными умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни; – ориентироваться в различных социальных ситуациях – применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности; – владеть критическим мышлением; – демонстрировать организаторские способности, лидерские качества; – вести здоровый образ жизни, соблюдать требования безопасности жизнедеятельности
Информационно-коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом – демонстрировать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках – работать в команде – взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями – толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия – применять основные современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	<p>Результаты обучения по модулю</p>
Организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> – констатировать основные требования к профессиональной деятельности – формулировать цели и задачи профессиональной деятельности – понимать значимость менеджмента в профессиональной деятельности – организовывать свою профессиональную деятельность – принимать в профессиональной деятельности ответственные решения – выявлять возможные риски в профессиональной деятельности – оценивать эффективность профессиональной деятельности

Методическая	<ul style="list-style-type: none"> – владеть способами выбора методов, технологий и средств профессиональной деятельности (в том числе, педагогической) – планировать собственную программу профессиональной деятельности в соответствии ее с целями и задачами, особенностями, субъектами; технологическую документацию – использовать методы обобщения эффективных средств профессиональной деятельности
Психолого-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять на основе знаний о принципах, способах и средствах воспитательную работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.) – осуществлять на основе знаний о принципах, способах и средствах обучающую деятельность с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.) – совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности психологических механизмов, личностных особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний – владеть основными психологическими и педагогическими методами, приемами и средствами, необходимыми для осуществления профессиональных функций
Исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> – видеть проблемы в своей профессиональной деятельности – осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности – организовывать взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности – применять основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Спортивно-теоретическая	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать понимание специфики обновленного содержания среднего образования - применять в профессиональной деятельности знания о строении организма человека, возрастной, конституционной, динамической, спортивной морфологии и биохимии - применять в профессиональной деятельности знания о функциональных возможностях человеческого организма - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся – демонстрировать патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся - использовать на практике знания теоретических основ и технологий обучения на занятиях по физической культуре

	<p>учащихся средней школы и спортивных школ с целью оздоровления и достижения максимальных результатов в области физическая культура и спорт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности знания о патологических изменениях в строении организма человека, возрастной, конституционной, динамической, спортивной морфологии, позволяющие выстраивать учебно-тренировочный процесс.
Спортивно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - применять новые подходы в обучении и преподавании, способствующие развитию у обучающихся критического мышления, познавательной активности, способности работать в команде, самостоятельности в решении проблем и пр. - осуществлять работу по формированию общенациональных и нравственных ценностей личности в соответствии с общегосударственной программой «Рухани жангыру» - совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности психологических механизмов, личностных особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний - осуществлять физкультурно-оздоровительное воспитание с учетом личностных и индивидуальных потребностей детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями в пространстве инклюзивного образования - демонстрировать владение технико- тактическими навыками: подвижных игр, легкой атлетики
Спортивно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся - умение формулировать цели, задачи и планировать профессиональную тренерскую деятельность в избранном виде спорта - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся - демонстрировать владение технико- тактическими навыками: игры в футбол
Спортивно – практическая	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует цели и задачи и на основе этого предвидит промежуточные и конечные результаты профессиональной деятельности - применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся - организовать психологическое обеспечение тренировок, проводить психодиагностику, психореабилитацию, психогигиену своей деятельности и деятельности спортсменов, выполнять требования психологической подготовки к соревнованиям - организует занятия с учетом требований здоровьесбережения, а также восстановления утраченных функций в связи с заболеваниями или травмами, профилактики различных заболеваний

	<ul style="list-style-type: none"> - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся - организует занятия с учетом требований гигиены школьника и применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистической анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков - демонстрирует готовность осуществлять различные методы и систему профессиональной подготовки спортсменов различного уровня <p>Умение формулировать цели, задачи и планировать профессиональную тренерскую деятельность в избранном виде спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом - демонстрирует готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний с помощью частных методик ОФК - осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности, а также применять в профессиональной деятельности различные современные методики развития физических качеств
--	--