

## Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
<b>гражданственности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и осуществлять свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране;</li> <li>- демонстрировать активную жизненную позицию в профессиональной, общественной и личной жизни;</li> <li>- демонстрировать патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни;</li> <li>- осуществлять свою деятельность на основе глубокого и системного осознания сущности исторического развития и современного состояния общества;</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в целях осуществления успешной жизнедеятельности;</li> <li>- быть ответственным и успешным семьянином.</li> </ul>
<b>личностного самосовершенствования и здоровьесбережения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать и осуществлять свои потребности, возможности и ограничения в самопознании и саморазвитии;</li> <li>-осуществлять успешное самоуправление, выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных);</li> <li>- демонстрировать владение культурой, в том числе, культурой интеллектуальной деятельности;</li> <li>- осознавать меняющиеся условия жизни, требования рынка труда, адаптироваться к ним, преобразовывать их;</li> <li>- применять полученные знания для успешной деятельности, творчески интерпретировать и обогащать их;</li> <li>- демонстрировать поведение и деятельность в соответствии с требованиями экологии, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>информационно – коммуникативная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективное социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом;</li> <li>- демонстрировать эффективную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для успешного осуществления личной, профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- использовать основные технологии, методы и средства аналитико-синтетической переработки информации в целях ее критического осознания и эффективного применения;</li> <li>- применять современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>Результаты обучения по модулю</b>

<b>Организационно – управленческая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознавать социальную значимость своей профессиональной деятельности и основные требования к ней, использовать в профессиональной деятельности ценности, нравственно-этические нормы и правила, сложившиеся в обществе и профессиональной среде;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности знания о сущности процесса управления, об инновационных технологиях, методах и средствах управления;</li> <li>- планировать, организовывать и контролировать свою профессиональную деятельность, а также различные виды деятельности субъектов, находящихся во взаимодействии;</li> <li>- оперативно находить и принимать в профессиональной деятельности эффективные решения, основанные на анализе внешних и внутренних, субъективных и объективных факторов и условий;</li> </ul>
<b>Методическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами поиска, выбора, эффективного освоения методов, технологий и средств профессиональной деятельности;</li> <li>- выбрать и реализовать продуктивную программу профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать собственную продуктивную программу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать методы обобщения и распространения эффективных средств профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть технологиями, методами и средствами профессионального развития.</li> </ul>
<b>Психолого-педагогическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать профессиональную и иные виды деятельности субъектов, находящихся во взаимодействии, на основе знания сущности психологических механизмов, структур и особенностей данных видов деятельности;</li> <li>- владеть системой эффективных психологических и педагогических методов, приемов и средств, необходимых для эффективного осуществления профессиональных функций.</li> </ul>
<b>Исследовательская</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы в своей профессиональной деятельности, определять пути их разрешения на основе использования совокупности принципов, методов и средств исследовательской деятельности;</li> <li>- организовывать и осуществлять самостоятельное исследование в области своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять эффективную исследовательскую деятельность на основе сотрудничества с другими специалистами.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Результаты обучения по модулю</b>
<b>Научно-исследовательская</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных и прикладных проблем современного философского и религиоведческого знания</li> <li>– владеть методиками прикладных научных исследований, включая социологические исследования</li> <li>– оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи</li> <li>– проекты научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить полевые исследования; включающие сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной информации</li> </ul>
<b>Теоретико-аналитическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в многообразии философских и религиоведческих школ и направлений, понимать их концептуальные положения и исследовательские подходы</li> <li>– свободно оперировать категориальным аппаратом философии, понимать логику изложения и интерпретации фундаментальных проблем философии и религиоведения</li> <li>– применять теоретические, прикладные, ценностные аспекты философского знания для обоснования собственных решений, касающихся профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Экспертно-аналитическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методики философского, религиоведческого и социологического анализа</li> <li>– подготавливать информационно-аналитический материал и проекты аналитических разработок</li> <li>– проводить религиоведческую экспертизу и оценку текстов религиозного содержания</li> <li>- участвовать в публичной экспертной деятельности</li> <li>– анализировать социокультурную и религиозную ситуацию в соответствии с поставленными задачами</li> </ul>
<b>Управление в сфере религии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять управленческие процессы в органах власти, в религиозных организациях и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления</li> <li>– разрабатывать политико-управленческие технологии</li> <li>– проектировать организационные структуры в сфере религиозной ситуации используя методы институционального инжиниринга</li> <li>– достигать взаимопонимания и взаимодействия между органами государственного и местного управления и гражданами;</li> </ul>
<b>Консультативная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать рекомендации стратегического и тактического характера в сфере социокультурной и религиозной ситуации направленных на реализацию программы «Рухани жаңғыру» и «Мәңгілік ел».</li> <li>– оказывать консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение</li> <li>– осуществлять консультирование на основе результатов философского, религиоведческого и социологического анализа и экспертизы</li> </ul>

