

## Карта компетенций

<b>Ключевые компетенции</b>	<b>Результаты обучения по модулю</b>
<b>Мировоззренческая компетенция</b>	– описывает общечеловеческие, культурные и социально-личностные ценности на основе философских и исторических знаний, а также знаний о психических и физических особенностях личности, путях самосовершенствования, личностного роста и самоактуализации;
<b>Исследовательская компетенция</b>	- решает задачи различной сложности посредством использования эвристических подходов, методов и логики научного исследования и различных знаковых систем;
	- применяет приемы и методы академического письма, научных исследований, планирования и постановки эксперимента, анализа процессов в исследуемой области, оценки и интерпретации экспериментальных данных для оформления научного текста и внедрения результатов исследований в практику;
<b>Коммуникативная компетенция</b>	решает задачи различной сложности посредством использования эвристических подходов, методов и логики научного исследования и различных знаковых систем;
	- применяет приемы и методы академического письма, научных исследований, планирования и постановки эксперимента, анализа процессов в исследуемой области, оценки и интерпретации экспериментальных данных для оформления научного текста и внедрения результатов исследований в практику;
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>Результаты обучения по модулю</b>
<b>Личностные, межкультурные, гражданские компетенции</b>	интерпретирует экономические, экологические, правовые знания, а также знания о физическом развитии человека и безопасности жизнедеятельности в решении профессиональных и иных задач и демонстрации правовой культуры, высокой сознательной дисциплины, толерантности и добропорядочности;
<b>Методическая 1</b>	– классифицировать информацию о психологических явлениях, основных проблемах взаимодействия человека и общества с целью ее дальнейшего использования в профессиональной и иной деятельности;
<b>Методическая 2</b>	– развивать общечеловеческие, культурные и социально-личностные ценности на основе философских и исторических знаний, а также знаний о психических и физических особенностях личности, путях самосовершенствования, личностного роста и самоактуализации
	– классифицирует информацию о психологических явлениях, основных проблемах взаимодействия человека и общества с целью ее дальнейшего использования в диагностико-консультативной, коррекционной, организационно-управленческой деятельности;
	- применяет знания об основных механизмах и закономерностях психических процессов, свойств и состояний, принципов выявления нарушений в развитии с учетом физиологических, возрастных и социальных особенностей личности;
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Результаты обучения по модулю</b>
<b>Теоретико-методологической подготовки</b>	– организует процесс психологического сопровождения различных видов деятельности (учебно-воспитательной, трудовой, управленческой, правоприменительной и др.), направленный на создание условий благоприятных для дальнейшего развития субъекта сопровождения в различных ситуациях;
<b>Организационно – управленческая</b>	– анализирует альтернативные решения в различных психологически сложных ситуациях, в том числе, нестандартных;
	– создает условия для активности к решению проблем и достижению целей, улучшению эффективности деятельности одного или группы клиентов;
<b>Компетенция в диагностико-консультационно-коррекционной деятельности</b>	– планирует методы и программы развития психических и коммуникативных процессов, формирования социально-значимых умений и навыков личности, стимуляции познавательной, эмоционально-волевой деятельности;
	– оценивает технологии диагностико-консультационно-коррекционно-развивающей деятельности в отношении представителей различных возрастных, профессиональных, гендерных групп;
<b>Компетенция коучинга</b>	– оценивает технологии диагностико-консультационно-коррекционно-развивающей деятельности в отношении представителей различных возрастных, профессиональных, гендерных групп;
	– выражает способность принятия и понимания другого человека, отношения к нему как к ценности, нахождения компромиссов через соотношение своего мнения с мнением коллектива;

