

### Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять, обсуждать и анализировать основные исторические события в Казахстане</li> <li>- применять знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экономики и предпринимательства.</li> <li>- применять как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском языке для решения различных задач</li> <li>- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения различных задач</li> <li>- применять знания как всесторонне гармонично развитая личность в области политологии.</li> <li>- выполнять эффективное социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом.</li> <li>- выполнять эффективное социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом.</li> <li>- применять знания как всесторонне гармонично развитая личность в области права и антикоррупционной культуры.</li> <li>- осуществлять успешное самоуправление, выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных)</li> <li>- владеть системой психологических методов, приемов и средств, необходимых для эффективного осуществления и совершенствования профессиональной деятельности</li> <li>- генерировать систематизированные теоретические и практические знания для проведения научных исследований</li> </ul>
Личностного самосовершенствования и здоровья и бережливости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные программы работы с текстом, числами и графическими изображениями</li> <li>--применять иностранный язык на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, а также все виды речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.</li> <li>- анализировать труды исследователей в области теоретических проблем научной эстетики</li> <li>- вести здоровый образ жизни</li> <li>- применять знания об особенностях профессиональной деятельности переводчика в сфере межъязыковой межкультурной коммуникации</li> <li>- применять иностранный язык на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации</li> <li>- применять знания об особенностях профессиональной деятельности переводчика в сфере межъязыковой межкультурной коммуникации</li> </ul>

Информационно – коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.</li> <li>– применять иностранный язык на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, а также все виды речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.</li> <li>- применять иностранный язык для всех видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.</li> <li>– вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.</li> <li>- выполнять эффективное социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом</li> <li>- использовать основные закономерности освоения неродного языка и культуры, закономерности развития способности к иноязычному общению на межличностном и межкультурном уровнях</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>Результаты обучения по модулю</b>
Организационно– управленческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять иностранный язык на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, а также все виды речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.</li> <li>- находить словарные и переводческие соответствия лексическим, в том числе терминологическим, единицам исходного языка в переводящем языке в области медицины, права, пенитенциарной системы и миграционных процессов</li> <li>– применять иностранный язык на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, а также все виды речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.</li> <li>– вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.</li> <li>– применять иностранный язык на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, а также все виды речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.</li> <li>– вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.</li> <li>- владеть основными правилами использования второго иностранного языка для осуществления всех видов речевой деятельности</li> <li>- осуществлять межличностную коммуникацию на втором иностранном языке для решения различных задач</li> </ul>
Исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование (выдвижение гипотез, составление вопросов для исследования, анализ источников, сопоставление различных точек зрения, формулирование заключений и выводов, определение собственной позиции)</li> <li>- осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности, применяя теоретические и эмпирические методы исследования</li> <li>– вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.</li> <li>- определять жанрово-стилистические особенности исходного текста</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять текст реферативного перевода в соответствии с нормами и правилами, принятыми в переводящем языке, и в соответствии с требованиями организации-заказчика</li> <li>- оформлять текст перевода в соответствии с принятыми в переводящем языке нормами и требованиями заказчика.</li> <li>- применять полученные теоретические знания на профессиональном уровне в условиях производства</li> </ul>
Лингвистическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить текст с учетом результатов предпереводческого анализа и в соответствии с жанрово-стилистическими нормами переводящего языка</li> <li>- Владеть комплексом технических приемов письменного перевода</li> <li>- применять в лингво-дидактических целях лингвистическую, культуроведческую, литературоведческую и страноведческую информацию, дающую целостное представление об изучаемых языке и культуре, закономерностях их развития и взаимосвязи в социальном и историческом контекстах.</li> <li>- использовать основные закономерности освоения неродного языка и культуры, закономерности развития способности к иноязычному общению на межличностном и межкультурном уровнях</li> <li>- владеть теоретическими основами иностранного языка, применяя их при межкультурной коммуникации</li> <li>- владеть теоретическими основами иностранного языка, применяя их при межкультурной коммуникации</li> </ul>
Речекоммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эффективное социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом для совершенствования языкового фонда, патриотического воспитания с толерантным отношением к системе ценностей различных народов.</li> <li>- осуществлять устный последовательный перевод с одного рабочего языка на другой с соблюдением эквивалентности и адекватности переведенного текста</li> <li>- применять иностранный язык на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, а также все виды речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Результаты обучения по модулю</b>
Лингвокультурологическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать художественный текст на переводящем языке</li> <li>- применять знания в области культуры, географии, истории страны изучаемого языка</li> <li>- применять знания в области государственной структуры и политических событий страны изучаемого языка</li> <li>- осуществлять перевод с исходного языка на переводящий</li> <li>- применять иностранный язык на уровне академической коммуникации во всех видах речевой деятельности</li> <li>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке, учитывая лингвострановедческие и культурные особенности страны изучаемого языка</li> <li>- оформлять исследовательские работы в соответствии с правилами академического письма на иностранном языке</li> <li>- владеть основами устного двустороннего перевода</li> <li>- применять в лингво-дидактических целях лингвистическую, культуроведческую, литературоведческую и страноведческую информацию, дающую целостное представление об изучаемых языке и культуре, закономерностях их развития и взаимосвязи в социальном и историческом контекстах.</li> </ul>

Специальная	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть методами и приемами перевода письменного текста</li><li>- владеть основами устного последовательного перевода</li><li>- осуществлять коммуникацию на иностранном языке, учитывая лингвострановедческие и культурные особенности страны изучаемого языка</li><li>- интерпретировать виды текстов разных функциональных стилей, выбирая стратегии перевода и преобразования текста исходного языка в текст переводящего языка в соответствии с жанрово-стилистическими нормами переводящего языка.</li><li>- применять иностранный язык на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, а также все виды речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.</li><li>- анализировать особенности художественного текста, авторского стиля</li><li>- организовывать свою профессиональную деятельность, применяя теоретические и практические знания, полученные в ходе изучения дисциплин</li></ul>
-------------	---