

Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Гражданственности	-определять и осуществлять свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране
	-демонстрировать активную жизненную позицию в профессиональной, общественной и личной жизни
	- демонстрировать патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни
	- осуществлять свою деятельность на основе глубокого и системного осознания сущности исторического развития и современного состояния общества
	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в целях осуществления успешной жизнедеятельности
	- быть ответственным и успешным семьянином
Личностного самосовершенствования и здоровьесбережения	- осознавать и осуществлять свои потребности, возможности и ограничения (личностные, ситуативные, временные и т.д.) в самопознании и самообразовании, саморазвитии, самоактуализации
	- осуществлять успешное самоуправление, выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных)
	- демонстрировать владение культурой, в том числе, культурой интеллектуальной деятельности (мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения), основными умственными операциями; восприимчивость к инновациям, стремление к обучению в течение всей жизни
	- осознавать меняющиеся условия жизни, требования рынка труда; адаптироваться к ним, преобразовывать их; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях
	- применять полученные знания для успешной деятельности, творчески интерпретировать и обогащать их; демонстрировать желание и умения учиться всю жизнь
	- демонстрировать поведение и деятельность в соответствии с требованиями экологии, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций
Информационно – коммуникативная	- осуществлять эффективное социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом, в частности: <ul style="list-style-type: none"> – знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них; – быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; – толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; – уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; – демонстрировать организаторские способности, лидерские качества; взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями здоровья / с особыми жизненными потребностями); – владеть культурой поведения, профессионального общения
	- демонстрировать эффективную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для успешного осуществления личной, профессиональной и общественной деятельности, в частности: <ul style="list-style-type: none"> – использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; – логически верно выстраивать и осуществлять различные формы устного, письменного и др. видов общения
	- использовать основные технологии, методы и средства аналитико-синтетической переработки информации в целях ее критического осознания и эффективного применения

	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности
Организационно – управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - сознавать социальную значимость своей профессиональной деятельности и основные требования к ней; использовать в профессиональной деятельности ценности, нравственно-этические нормы и правила, сложившиеся в обществе и профессиональной среде
	<ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности знания о сущности процесса управления, об инновационных технологиях, методах и средствах управления
	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и контролировать свою профессиональную деятельность, а также различные виды деятельности субъектов, находящихся во взаимодействии (обучающихся, коллег, подчиненных, руководства и др.), в частности: <ul style="list-style-type: none"> – использовать системный анализ как основу планирования профессиональной деятельности; – конкретно и операционально формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, критерии их достижения; – мотивированно осуществлять профессиональную деятельность; – изменять в случае необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; – соблюдать принципы корпоративной и профессиональной этики; – обеспечивать устойчивое развитие себя как личности и профессионала, других субъектов деятельности, коллектива и организации
	<ul style="list-style-type: none"> оперативно находить и принимать в профессиональной деятельности эффективные решения, основанные на анализе внешних и внутренних, субъективных и объективных факторов и условий, в том числе в нестандартных ситуациях
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свою профессиональную деятельность на основе учета имеющихся или возможных рисков; оценивать и прогнозировать эффективность профессиональной деятельности, в том числе, инновационной деятельности, межличностных и межгрупповых коммуникаций в профессиональной сфере
Методическая	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами поиска, выбора, эффективного освоения методов, технологий и средств профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать и реализовать продуктивную программу профессиональной деятельности (образовательную программу) в соответствии с целями и задачами деятельности, особенностями профессиональной ситуации и ее субъектов (клиентов, обучающихся, коллег и т.д.)
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы обобщения и распространения эффективных средств профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть технологиями, методами и средствами профессионального развития; разработать и реализовать индивидуальные планы профессионального развития
Психолого-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять на основе основных знаний о принципах, способах и средствах воспитательную работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.)
	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать профессиональную и иные виды деятельности субъектов, находящихся во взаимодействии, на основе знания сущности психологических механизмов, структур и особенностей данных видов деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать профессиональную и иные виды деятельности субъектов, находящихся во взаимодействии, на основе знания сущности личностных особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть системой эффективных психологических и педагогических методов, приемов и средств, необходимых для эффективного осуществления профессиональных функций
Исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в своей профессиональной деятельности, определять пути их разрешения на основе использования совокупности принципов, методов и средств исследовательской деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности под руководством наставника (руководителя)
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять самостоятельное исследование в области своей профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие и управлять исследовательской деятельностью различных субъектов - Осуществлять в работе над междисциплинарными проектами эффективную исследовательскую деятельность на основе сотрудничества с другими специалистами
Информационная	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск, оценку и анализ актуальной информации о различных сторонах жизни современного общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - эффективно выстраивать коммуникацию, в том числе межкультурную, с представителями власти, пресс-служб, аудиторией, другими участниками медиапроизводства с учетом психологических и социальных свойств функционирования СМИ; - Интерпретировать актуальную информацию в соответствии с мировыми тенденциями развития медиаотрасли, базовыми принципами формирования медиасистем, реалиями функционирования казахстанских СМИ; - оценивать качество и результативность информационного продукта в СМИ,
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области
Лингвостилистическая	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание основных теоретических положений лингвистики - применять лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного языка в профессиональной деятельности - Уместно использовать выразительные средства - Редактировать тексты в соответствии с требованиями культуры речи, орфографии и пунктуации, стилистики
Авторская	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы и процессы развития мировой литературы и журналистики и их роль в практике профессиональной деятельности; - понимать содержательную и структурно-композиционную специфику жанровой системы традиционной и современной журналистики - представлять информацию в журналистских материалах разных жанров в печати, на радио, телевидении
Рекламная	<ul style="list-style-type: none"> - применять знание основ публичных отношений и рекламы в профессиональной деятельности, - разрабатывать стратегии эффективной имиджевой политики, технологию продвижения публикаций СМИ - планировать и организовывать PR-акции
Мультимедийная	<ul style="list-style-type: none"> - понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, - ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ - Применять методы и технологии подготовки медиапродукта на основании имеющихся в медиасфере цифровых технологий;

