

Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране - принимать участие в общественной жизни - демонстрировать патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни - ответственно осуществлять общественную и профессиональную деятельность
Личностного самосовершенствования и здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свои личностные потребности в профессиональной и общественной деятельности - осуществлять выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных) - демонстрировать владение культурой, основными умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни - ориентироваться в различных социальных ситуациях - применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности - развивать критическое мышление в процессе профессиональной и иной деятельности - демонстрировать организаторские способности, лидерские качества - вести здоровый образ жизни, соблюдать требования безопасности жизнедеятельности
Информационно – коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом - демонстрировать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках - работать в команде и самостоятельно - формировать инклюзивную среду с учетом индивидуальных особенностей и потребностей личности - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия - применять основные современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Организационно – управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать и организовывать основные требования к профессиональной деятельности в контексте обновленного образования - формулировать цели и задачи профессиональной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания образования - понимать значимость менеджмента в профессиональной деятельности - принимать ответственные решения в профессиональной деятельности - выявлять и анализировать возможные риски в профессиональной деятельности - оценивать эффективность профессиональной деятельности

Методическая	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы, технологии и средства профессиональной деятельности в контексте обновленного образования - планировать собственную программу профессиональной деятельности в соответствии ее с целями и задачами, особенностями, субъектами; - использовать методы обобщения эффективных средств профессиональной деятельности с учетом обновленного содержания образования - выбирать технологии, методы и средства профессионального развития - разрабатывать индивидуальные планы профессионального развития
Психолого-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять на основе знаний о принципах, способах и средствах воспитательную работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.) - осуществлять на основе знаний о принципах, способах и средствах обучающую деятельность с учетом обновленного содержания образования - совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности психологических механизмов, личностных особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний - осуществлять свою профессиональную деятельность используя технологии дистанционного обучения
Исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности, используя приемы и методы научных исследований и академического письма, планирования и постановки эксперимента, анализа процессов, оценки и интерпретации экспериментальных данных - организовывать взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности - применять основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Лингвистическая	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского и славянских языков, теории коммуникации - создавать на основе стандартных методик и языковых норм различные типы текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями, в том числе академическим письмом - анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты
Литературоведческая	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах - использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание истории русской литературы, представление о различных литературных жанрах - использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание истории мировой и отечественной литературы; представление о различных литературных жанрах

Регионально филологическ ая	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять на основе знаний о региональных особенностях край литературоведческую работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.)- осуществлять на основе знаний о региональных особенностях край лингвистическую работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.)
--	---

