

Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Ценностно-смысловая	– реализовывать свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране
	– проявлять гражданскую позицию, патриотизм, добропорядочность, мультикультурность, толерантность
	– совершенствовать способность к критическому мышлению
	– владеть способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки
Личностного самосовершенствования и здоровье сбережения	– осуществлять рефлексию, самоконтроль и коррекцию процесса и результата педагогической, научно-исследовательской деятельности в целях саморегуляции, саморазвития, прогнозирования и дальнейшего целеполагания
	– транслировать ценности познания, учения, образования, стремление к обучению в течение всей жизни
	– демонстрировать когнитивную гибкость, системное мышление, культуру интеллектуальной деятельности, восприимчивость к инновациям
	– осуществлять успешное самоуправление, выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных)
	– совершенствовать психологическую грамотность, культуру мышления и поведения, заботу о собственном здоровье
Информационно – коммуникативная	– осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом
	– выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения профессиональных задач
	– работать в команде и самостоятельно, создавать коллаборативную атмосферу
	– взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями
	– толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	– применять основные современные информационно-коммуникационные средства и цифровые технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Организационно – управленческая	– демонстрировать организаторские способности, лидерские качества и активную жизненную позицию и владеть этическими и правовыми нормами поведения
	– планировать цели и задачи, прогнозировать результаты профессиональной деятельности
	– развивать самостоятельность, ответственность за принятые решения и результаты деятельности
	– организовывать свою профессиональную деятельность с применением инновационного педагогического опыта
	– демонстрировать готовность к управлению в соответствии с научными представлениями о менеджменте

	– выявлять возможные риски в профессиональной деятельности
	– оценивать результативность профессиональной деятельности
Методическая	–использовать современные методы, технологии и средства профессиональной деятельности (в том числе, педагогической)
	– планировать и конструировать образовательную деятельность в преподавании истории в соответствии с обновленным содержанием образования
	– обобщать и транслировать передовой педагогический опыт
	– демонстрировать профессиональное мастерство с использованием инновационных, информационно-коммуникативных образовательных технологий в условиях обновленного содержания образования
	– разрабатывать краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные образовательные планы, критерии и дескрипторы оценивания учебных достижений
	- самостоятельно создавать собственные цифровые образовательные ресурсы;
Психолого-педагогическая	– осуществлять учебно-воспитательную работу на основе инновационных тенденций и трендов в рамках обновленного содержания образования
	– организовывать профессиональную деятельность с учетом индивидуально-психологических особенностей личности, в том числе, с особыми образовательными потребностями
	–совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности психологических механизмов, личностных особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний
	– применять основные педагогические и психологические методы, приемы и средства, необходимые для осуществления профессиональных функций
Исследовательская	– оценивать роль исторических личностей и их достижений в национальной и мировой истории и культуре
	– анализировать исторические события, явления, процессы в причинно-следственных связях, с использованием историографических, этнографических материалов
	- организовывать взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности
	- применять основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Фундаментальная	– критически оценивать глобальные и локальные историко-культурные, социально-политические, этнодемографические и профессиональные процессы исходя из знаний об объективных законах развития общества
	– прогнозировать изменения научной картины мира, социальных, общественных явлений
Специально-профессиональная	– синтезировать и интерпретировать информацию из различных источников (статистических данных, средств массовой информации, социальных сетей, исторической документации) для успешного

	<p>осуществления профессиональной и иной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать новыми достижениями в области гуманитарных наук, применяя современные образовательные технологии, в том числе информационные и цифровые образовательные ресурсы на всех формах обучения - конструировать образовательную деятельность в преподавании истории в соответствии с обновленным содержанием образования
<p>Научно - исследовательская компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> – занимать активную исследовательскую позицию, использовать современные методы научного исследования
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные события, явления и процессы, характеризующие целостность и непрерывность развития во все периоды истории, устанавливая их причинно-следственные связи для использования в исследовательской деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию и источники с точки зрения их достоверности, идеологической направленности и научности
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать источниковые, историографические и этнографические материалы при решении исследовательских и практических задач

