

## Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
<b>Коммуникативті</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране</li> <li>– принимать участие в общественной жизни</li> <li>– организовывать мероприятия по охране окружающей среды и безопасности при чрезвычайных ситуациях через технологические системы, сети и оборудование;</li> <li>– ответственно осуществлять общественную и профессиональную деятельность</li> </ul>
<b>Личностного самосовершенствования и здоровье сбережения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать востребованные на рынке решения по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.</li> <li>– осуществлять выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных)</li> <li>- обеспечивать безопасность и улучшение условий труда с целью снижения техногенных неблагоприятных условий с применением профессиональной квалификации;</li> <li>- ориентироваться в различных социальных ситуациях</li> </ul>
<b>Информационно – коммуникативная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий;</li> <li>–демонстрировать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках</li> <li>– работать в команде</li> <li>– взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</li> </ul>
Общепрофессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
<b>Организационно – управленческая Organizational and management</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–констатировать основные требования к профессиональной деятельности, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности</li> <li>–разрабатывать технико-экологические нормативные документы в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды</li> <li>– составлять чертежи приборов и оборудования, применяемых в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды,</li> <li>– организовывать свою профессиональную деятельность</li> <li>– проводить мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, предупреждению и ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– выявлять возможные риски в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Методическая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу, аудит объектов во избежание ущерба для сферы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды предприятий и организаций;</li> <li>–проводить работу по предупреждению и ликвидации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>– овладение методами, технологиями и способами выбора средств профессиональной деятельности;</li> <li>–разрабатывать технико-экологические нормативные документы в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды</li> <li>– применение инновационных технологий обучения, воспитания в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами обновленного содержания образования;</li> <li>– применять основных технологических принципов при обеспечении безопасности производственных процессов и оборудования на промышленных предприятиях</li> </ul>
Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
<b>Фундаментальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу и аудит хозяйственной и иной деятельности предприятий, организаций и граждан, оценку допустимости реализации объекта экспертизы с точки зрения безопасности для человека и окружающей среды;</li> </ul>
<b>Методический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–разрабатывать нормативно-техническую и нормативно-экологическую документации в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>– выполнять экспериментальные и лабораторные исследования с использованием инновационных технологий и прикладных программ, интерпретации полученных результатов;</li> </ul>

<b>Исследовательская компетенция</b>	– проводить контроль за соблюдением норм, правил и стандартов охраны труда, эксплуатации приборов и оборудования;
--------------------------------------	---

