

Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране - принимать участие в общественной жизни - демонстрировать патриотические жизненные установки профессиональной, общественной и личной жизни - ответственно осуществлять общественную и профессиональную деятельность
Личностного самосовершенствования и здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять свои личностные потребности в профессиональной и общественной деятельности осуществлять выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных) демонстрировать владение культурой, основными умственными и операциями, стремление к обучению в течение всей жизни ориентироваться в различных социальных ситуациях применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности владеть критическим мышлением демонстрировать организаторские способности, лидерские качества вести здоровый образ жизни, соблюдать требования безопасности жизнедеятельности
Информационно – коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом демонстрировать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках работать в команде взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия применять основные современные информационно- коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Организационно – управленческая	<ul style="list-style-type: none"> констатировать основные требования к профессиональной деятельности формулировать цели и задачи профессиональной деятельности понимать значимость менеджмента в профессиональной деятельности организовывать свою профессиональную деятельность принимать в профессиональной деятельности ответственные решения выявлять возможные риски в профессиональной деятельности оценивать эффективность профессиональной деятельности
Методическая	<ul style="list-style-type: none"> владеть способами выбора методов, технологий и средств профессиональной деятельности (в том числе, педагогической) планировать собственную программу профессиональной деятельности в соответствии ее с целями и задачами, особенностями, субъектами; использовать методы обобщения эффективных средств профессиональной деятельности выбирать технологии, методы и средства профессионального развития разрабатывать индивидуальные планы профессионального развития осуществлять на основе знаний о принципах, способах и средствах воспитательную работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.)
Психолого-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять на основе знаний о принципах, способах и средствах обучающую деятельность с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.) с учетом обновленного содержания образовани; совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности психологических механизмов, личностных особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний владеть основными психологическими и

	педагогическими методами, приемами и средствами, необходимыми для осуществления профессиональных функций
Исследовательская	видеть проблемы в своей профессиональной деятельности
	осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности
	организовывать взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности
	применять основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Лингвистическая	использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории как английского языка, так и вторых иностранных языков, теории коммуникации.
	создавать на основе стандартных методик и языковых норм различные типы текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
	Анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты
Литературоведческая	использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах
	использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание истории английской литературы, представление о различных литературных жанрах
	использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание истории мировой и отечественной литературы; представление о различных литературных жанрах
Регионально филологическая	осуществлять на основе знаний о региональных особенностях край литературоведческую работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.)
	осуществлять на основе знаний о региональных особенностях край лингвистическую работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.)