

Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Гражданственность и	<p>осуществлять свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране</p> <p>принимать активное участие в общественной жизни</p> <p>демонстрировать патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни</p> <p>ответственно осуществлять общественную и профессиональную деятельность</p>
Личностного самосовершенствования и здоровьесбережения	<p>осуществлять свои личностные потребности в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>осуществлять выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных)</p> <p>демонстрировать владение культурой, основными умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни</p> <p>ориентироваться в различных социальных ситуациях</p> <p>применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>владеть критическим мышлением</p> <p>демонстрировать организаторские способности, лидерские качества</p> <p>вести здоровый образ жизни, соблюдать требования безопасности жизнедеятельности</p>
Информационно – коммуникативная	<p>осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом</p> <p>демонстрировать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках</p> <p>работать в команде</p> <p>взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями</p> <p>толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>применять основные современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Организационно – управленческая	<p>констатировать основные требования к профессиональной деятельности в</p> <p>формулировать цели и задачи профессиональной деятельности</p> <p>понимать значимость менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>организовывать свою профессиональную деятельность</p> <p>принимать в профессиональной деятельности ответственные решения</p> <p>выявлять возможные риски в профессиональной деятельности</p> <p>оценивать эффективность профессиональной деятельности</p>
Методическая	<p>владеет приемами выбора методов, технологий и средств профессиональной деятельности (в том числе педагогической)</p>

	<p>планировать собственную программу профессиональной деятельности в соответствии ее с целями и задачами, особенностями, субъектами;</p> <p>использовать методы обобщения эффективных средств профессиональной деятельности</p> <p>выбирать технологии, методы и средства профессионального развития</p> <p>разрабатывать индивидуальные планы профессионального развития</p>
Психолого-педагогическая	<p>осуществлять на основе знаний о принципах, способах и средствах воспитательную работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.)</p> <p>осуществление образовательной деятельности различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и т. д.) на основе принципов, подходов и средств обновленного содержания образования.</p> <p>совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности психологических механизмов, личностных особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний</p> <p>владеть основными психологическими и педагогическими методами, приемами и средствами, необходимыми для осуществления профессиональных функций</p>
Исследовательская	<p>видеть проблемы в своей профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности</p> <p>организовывать взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности</p> <p>применять основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности</p>
Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Лингвистическая	<p>использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории казахского языка, теории коммуникации</p> <p>создавать на основе стандартных методик и языковых норм различные типы текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p> <p>Анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты</p>
Литературоведческая	<p>использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах</p> <p>использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание истории казахской литературы, представление о различных литературных жанрах</p>

	использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание истории мировой и отечественной литературы; представление о различных литературных жанрах
Регионально филологическая	осуществлять на основе знаний о региональных особенностях крайлитературоведческую работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.) осуществлять на основе знаний о региональных особенностях край лингвистическую работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.)