

## Құзыреттілік картасы

Негізгі құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
<b>Дүниетанымдық құзыреті</b>	– философиялық және тарихи білімдерге, сонымен қатар тұлғаның психикалық және физикалық ерекшеліктері, өзін-өзі жетілдіру, тұлғалық өсу және өзін-өзі тану жолдары туралы білімдерге негізделген жалпы адамзаттық, мәдени және әлеуметтік-жеке құндылықтарды сипаттайды;
<b>Зерттеу құзыреті</b>	– эвристикалық ықпалдарды, әдістер мен ғылыми зерттеу логикасын және әртүрлі таңбалық жүйелерді қолдану арқылы әртүрлі күрделіліктегі міндеттерді шешеді; – тәжірибеге зерттеу нәтижелерін енгізу және ғылыми мәтінді рәсімдеу үшін эксперименталды көрсеткіштерді интерпритациялау және бағалау, экспериментті жоспарлау және өткізу, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістер және тәсілдерін қолданады;
<b>Коммуникативтік құзыреті</b>	– эвристикалық ықпалдарды, әдістер мен ғылыми зерттеу логикасын және әртүрлі таңбалық жүйелерді қолдану арқылы әртүрлі күрделіліктегі міндеттерді шешеді; – тәжірибеге зерттеу нәтижелерін енгізу және ғылыми мәтінді рәсімдеу үшін эксперименталды көрсеткіштерді интерпритациялау және бағалау, экспериментті жоспарлау және өткізу, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістер және тәсілдерін қолданады;
<b>Жалпы кәсіби құзыреттілік</b>	<b>Модуль бойынша оқыту нәтижелері</b>
<b>Жеке, мәдениетаралық, азаматтық құзыреттер</b>	– кәсіби және өзге де міндеттерді шешуде құқықтық мәдениетті, жоғары саналы тәртіпті, толеранттылық пен парасаттылықты көрсетуде адамның физикалық дамуы мен тіршілік қауіпсіздігі туралы, сонымен қатар экономикалық, экологиялық, құқықтық білімді анықтап түсіндіреді;
<b>Әдістемелік 1</b>	– психологиялық құбылыстар, адам мен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі мәселелері туралы ақпаратты кәсіби және өзге де қызметте одан әрі пайдалану мақсатында синтездеуге;
<b>Әдістемелік 2</b>	– философиялық және тарихи білімге, сондай-ақ тұлғаның психикалық және физикалық ерекшеліктері, өзін-өзі жетілдіру жолдары, тұлғалық өсу және өзін-өзі белсендендіру туралы білім негізінде жалпыадамзаттық, мәдени және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды түсіндіруге;
<b>Әдістемелік 2</b>	– ұйымдастырушылық-басқарушылық, коррекциялық, диагностикалық-кеңес берушілік қызметте одан әрі пайдалану мақсатында адам мен қоғамның өзара іс-әрекетінің негізгі проблемалары және психологиялық құбылыстар туралы ақпаратты жіктейді; – тұлғаның физиологиялық, жас және әлеуметтік ерекшеліктерін ескере отырып, психикалық процестердің негізгі механизмдері мен заңдылықтары, қасиеттері мен күйлері, дамуындағы бұзылуларды анықтау принциптері туралы білімді қолданады;
<b>Профессиональн е компетенци</b>	<b>Результаты обучения по модулю</b>
<b>Теориялық және әдістемелік оқыту</b>	– әртүрлі жағдайларда сүйемелдеу субъектісін одан әрі дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған әртүрлі қызмет түрлерін (оқу-тәрбие, еңбек, басқару, құқық қолдану және т. б.) психологиялық сүйемелдеу процесін ұйымдастырады;
<b>Ұйымдастыру - басқару</b>	әртүрлі психологиялық күрделі жағдайларда, соның ішінде стандартты емес жағдайларда баламалы шешімдерді талдайды бір немесе клиенттер тобының қызметінің тиімділігін жақсартуға, мақсаттарға қол жеткізуге және мәселелерді шешу кезінде белсенділік үшін жағдай жасайды;
<b>Диагностикалық-консультациялық-түзету қызметіндегі құзыреттілік</b>	– танымдық, эмоционалды-ерікті әрекеттерді ынталандыру, жеке тұлғаның әлеуметтік маңызды біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, психикалық және коммуникативтік процестерді дамытудың бағдарламаларын және әдістерін жоспарлайды; әртүрлі жас, кәсіби, гендерлік топтардың өкілдеріне қатысты диагностикалық - кеңес беру – түзету-дамыту қызметінің технологияларын бағалайды;
<b>Коучинг құзіреті</b>	– әртүрлі жас, кәсіби, гендерлік топтардың өкілдеріне қатысты диагностикалық - кеңес беру – түзету-дамыту қызметінің технологияларын бағалайды – өз пікірінің ұжымның пікірімен сәйкестендіру арқылы бір шешімге келу, адамға құндылық ретінде қарау басқа адамды түсінуге және қабылдауға деген қабілетті білдіреді;