

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6В011 Педагогика и психология
Код и наименование образовательной программы	6В01101 Педагогика и психология
Уникальность образовательной программы	<p>Уникальность образовательной программы «Педагогика и психология» заключается в том, что ВКУ им. С. Аманжолова - вуз, ведущий подготовку высококвалифицированных кадров для системы образования региона с учетом современных национальных и современных трендов. Специфика образовательной программы «Педагогика и психология» заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарной интеграции содержания модулей учебных дисциплин; - соответствии подготовки обучающихся требованиям работодателей и профессиональному стандарту; - организации психолого-педагогической и исследовательской деятельности бакалавров в контексте компетентного подхода в образовании; - профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава; - наличии в вузе специализированных лабораторий и научно-практических центров, на базах которых организуется учебный процесс, профессиональная практика, дуальное обучение, развиваются профессиональные и личностные компетенции обучающихся.
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка компетентных специалистов, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на научно-практическом уровне социально-значимые задачи в психолого-педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие компетентной полиязычной личности, востребованной на рынке труда, обладающей ценностями в соответствии с общегосударственной программой «Рухани жангыру» и способной к самоактуализации, саморазвитию; 2) повышение качества образования в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации, профессиональных и международных стандартов; 3) овладение современными психолого-педагогическими, цифровыми технологиями с целью их использования в профессиональной и иной деятельности; 4) развитие навыков проектирования коллаборативной образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей, психического и психофизиологического развития обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями; 5) реализация модели педагогического сотрудничества в совокупности субъектных отношений в условиях обновленного содержания образования; 6) организация творческой и исследовательской деятельности обучающихся.
Результаты обучения по ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания: экологические, экономические в сфере предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в решении профессиональных и иных задач, правовой культуры, проявляя высокую сознательную дисциплину, толерантность и добропорядочность. 2) подбирать психолого-педагогические методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с возрастными,

	<p>индивидуальными и особыми образовательными потребностями младших школьников.</p> <p>3) демонстрировать личностный профессиональный рост и стремление к совершенствованию через саморазвитие, самообразование, самовоспитание, педагогическую рефлекссию, используя результаты научно-практических исследований в целях совершенствования своего профессионального уровня и развития лидерских качеств.</p> <p>4) осуществлять профессиональную деятельность на основе знания и понимания теории, методологии, педагогики и психологии, методов, средств и форм обучения, применяя инновационные технологии, систему критериального оценивания учебных достижений.</p> <p>5) развивать общечеловеческие и социально-личностные ценности на основе философских знаний, а также знаний о психических и физических особенностях личности, путях самосовершенствования, личностного роста и самоактуализации.</p> <p>6) использовать различные методы консультирования детей и их родителей, педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.</p> <p>7) классифицирует информацию о психологических явлениях, основных проблемах взаимодействия человека и общества с целью ее дальнейшего использования в диагностико-консультативной, коррекционной, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>8) составлять развивающие и коррекционные программы образовательной деятельности с учетом особенностей личности.</p> <p>9) создает условия для активности к решению проблем и достижению целей, улучшению эффективности деятельности одного или группы клиентов.</p> <p>10) оценивать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе, психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в учреждении, семье.</p>
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01101 - Педагогика и психология
Перечень должностей	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог в учебно-воспитательных учреждениях различного типа; - младший научный работник в НИИ системы образования; - преподаватель педагогики и психологии; - социальный педагог в домах-интернатах, детских домах, исправительных и коррекционных заведениях; - специалист в административных органах; - менеджер по персоналу в кадровых службах различных организаций, службах занятости подготовки и переподготовки кадров.
Объект профессиональной деятельности	Средняя школа, система дошкольного обучения и воспитания, педагогический колледж, организации начального и среднего профессионального образования.