

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6В08 Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направлений подготовки	6В083 Лесное хозяйство
Код и наименование образовательной программы	6В08301 Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство
Уникальность образовательной программы	<p>1. Данная образовательная программа является многофункциональной и реализуется только в ВКУ им. С.Аманжолова</p> <p>2. Выпускники образовательной программы будут конкурентноспособными в области лесных ресурсов, охотоведения, пчеловодства и будут востребованы на рынке труда.</p> <p>3. Восточный Казахстан обладает богатейшими медоносными растениями и лесными ресурсами в связи с этим возникла необходимость в высоко квалифицированных специалистах в области пчеловодства, мараловодства и охотоведения</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда, способных к производственной деятельности в сфере лесных ресурсов, охотоведения и пчеловодства, обладающих теоретическими и практическими знаниями
Задачи ОП	<p>1. Обеспечение базовыми комплексными знаниями, в том числе, в области лесных ресурсов, охотоведения и пчеловодства, способствующими формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, и высококвалифицированного специалиста, способного решать научно-исследовательские, производственно- технологические задачи и проблемы.</p> <p>2. Развитие интеллектуальных способностей с целью решения задач продвинутого и высокого уровней, нестандартных задач.</p> <p>3. Формирование личностных качеств (способность учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремиться к профессиональному и личностному росту и др.); компетенций самостоятельного поиска и отбора необходимой информации для осуществления профессиональной, общественной и иной деятельности.</p>
Результаты обучения по ОП	<p>По завершении образовательной программы выпускники будут способны:</p> <p>1. Демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, методов проведения научных исследований</p> <p>2. Описывать анатомо-морфологические, химические характеристики, основные действующие вещества, химически состав, технику сбора, хранения и применения медоносных, лекарственных и ядовитых растений, применяя латинские термины по ботанике, флоре и фауне и другим специальным биологическим дисциплинам</p> <p>3. Применять приемы разведения, содержания промысловых животных и пчел, формирование кормовой базы зная физиологию, процессы поведения и психики животных, основные породы, конституции и экстерьеры для дальнейшего их использования</p> <p>4. применять знания по ресурсоведению, аквакультуре, биологическому разнообразию водных и наземных экосистем растений и животных, для рационального использования и сохранения природных ресурсов</p> <p>5. Составлять план ветеринарных мероприятий, по лечению и профилактике неинфекционных, инфекционных и инвазионных болезней для сохранения здоровья животных и пчел</p> <p>6. Определять хозяйственно-полезные признаки животных и пчел, замерять экстерьерные данные, определять продуктивность для</p>

	<p>инструментального осеменения с целью выведения и разведения ценных пород животных и пчел</p> <p>7. Синтезировать информацию из различных источников, применяя информационно-коммуникативные технологии, структурированно изложить собственные идеи, для создания различных текстов научного и академического жанра с учетом специфики научного направления на трех языках</p> <p>8. Анализировать изучаемый материал, выделять наиболее характерные морфологические и биологические особенности тех или иных групп беспозвоночных и позвоночных животных, птиц, насекомых, проследить степень повышения их организации для изготовления чучел животных</p> <p>9. Организовать лесное хозяйство на основе положений и требований действующего лесного законодательства обеспечивающих непрерывное, не истощительное, рациональное пользование лесными ресурсами, применяя методы учета и оценки лесных ресурсов, с учетом охраны, воспроизводства, рационального использования и сохранения природных ресурсов, в особо охраняемых и заповедных территориях, применяя современные методы предупреждения, обнаружения и тушения лесных пожаров, методы борьбы с болезнями растений и их возбудителями</p> <p>10. Организовать исследовательскую работу количественных и качественных признаков биологических объектов с использованием специальных математических методов, статистической обработки информации полученной в результате выполнения полевых и лабораторных биологических исследований для производства продуктов животного и растительного происхождения, соблюдая стандарты с последующей сертификацией продукта</p> <p>11. Разрабатывать технологию выращивания зелени в тепличных условиях и производство семян лесных растений с ценными наследственными и посевными качествами, основываясь на знаниях по ботанике, таксономических, биологических и экологических свойств древесных растений</p> <p>12. Проектировать зону для отдыха в городах и за городом основываясь на принципах озеленения, декоративного растениеводства и цветоводства, ландшафтной архитектуры и фитодизайна различных типов интерьеров с помощью композиций из природных материалов</p> <p>13. Вести учет и оценку охотничьих ресурсов, организуя биотехнические и охотохозяйственные работы, добывание охотничьих ресурсов с помощью определению следов диких животных и птиц, придерживаясь сроков и способов охоты</p>
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6В08301 Лесные ресурсы, охотоведение и пчеловодство
Перечень должностей	Научный сотрудник, инспектор особо охраняемых природных территорий, инженер по природопользованию, техник-охотовед, охотовед, охотовед-биолог, егерь, охотник промысловый, зоотехник, пчеловод, мараловод, руководитель подразделения сельского хозяйства, специалист в области сельского хозяйства, инженер по лесопользованию, лесник, лесовод.
Объект профессиональной деятельности	Научно-исследовательские институты и организации; организационно-технологические организации; производственно-управленческие организации; проектные организации; природоохранные организации, национальные парки, заповедники, ботанические сады, заказники; производственные лаборатории по переработке сырья животного и растительного происхождения, организации озеленения и экологического профиля; организации, выполняющие работы по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; организации по производству продукции пчеловодства и мараловодства и др.