

## Паспорт образовательной программы

<b>Код и классификация области образования</b>	6B01 Педагогические науки
<b>Код и классификация направлений подготовки</b>	6B013-Подготовка учителей без предметной специализации
<b>Код и наименование образовательной программы</b>	6B01301 Педагогика и методика начального обучения
<b>Уникальность образовательной программы</b>	В настоящее время имеется острая необходимость в кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих методами и приемами осуществления учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Большое внимание в реализации образовательной программы уделяется вопросу практико-ориентированных технологий обучения. Особая роль в образовательной программе отводится формированию у студентов профессиональных компетенций профиля, обеспечивающих высокую востребованность выпускников Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова на рынке труда. Содержание дисциплин, включенных в состав образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Подготовка учителей без предметной специализации», согласовано с партнерами программы и работодателями.
<b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
<b>Цель ОП</b>	Подготовка компетентных педагогических кадров начальной школы, способных творчески и высокопрофессионально решать на научно-практическом уровне социально-значимые задачи по воспитанию и обучению учащихся начальных классов.
<b>Задачи ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие компетентной полиязычной личности, востребованной на рынке труда, обладающей ценностями в соответствии с общегосударственной программой «Рухани жангыру» и способной к самоактуализации, саморазвитию;</li> <li>2) овладение современными психолого-педагогическими, цифровыми, проектными технологиями с целью их использования в профессиональной и иной деятельности;</li> <li>3) развитие навыков проектирования коллаборативной образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей, психического и психофизиологического развития обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями;</li> <li>4) реализация модели педагогического сотрудничества в совокупности субъектных отношений в условиях обновленного содержания образования;</li> <li>5) организация творческой и исследовательской деятельности обучающихся.</li> </ol>
<b>Результаты обучения по ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания: экологические, экономические в сфере предпринимательства, безопасности жизнедеятельности в решении профессиональных и иных задач, правовой культуры, проявляя высокую сознательную дисциплину, толерантность и добропорядочность.</li> <li>2. Осуществлять профессиональную деятельность на основе знания и понимания теории, методологии, педагогики начальной школы, методами, средствами и формами обучения детей младшего школьного возраста, применяя инновационные технологии, систему критериального оценивания учебных достижений.</li> <li>3. Подбирать психолого-педагогические методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с возрастными, индивидуальными и особыми образовательными потребностями младших школьников.</li> <li>4. Демонстрировать личностный профессиональный рост и стремление к совершенствованию через саморазвитие, самообразование, самовоспитание, педагогическую рефлексию, используя результаты научно-практических исследований в целях совершенствования своего профессионального уровня и развития лидерских качеств.</li> <li>5. Преобразовывать фундаментальные естественнонаучные законы для организации процесса изучения начального курса познания мира и</li> </ol>

	<p>естествознания, наблюдений в природе и при проведении опытно-экспериментальной деятельности младших школьников.</p> <p>6. Знать родной, казахский (русский) и иностранный языки; вести устный и письменный диалог, монолог, деловую переписку, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>7. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса, используя изобразительную деятельность как средство эстетического воспитания и художественного образования младших школьников.</p> <p>8. Использовать основные математические понятия и теории, навыки анализа математических фактов для организации образовательного процесса.</p> <p>9. Конструировать учебно-образовательный процесс на основе знания методики преподавания дисциплин в начальных классах, с использованием широкого спектра методов, форм и средств в соответствии с требованиями современного образования.</p>
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
<b>Присуждаемая степень</b>	бакалавр образования по специальности 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»
<b>Перечень должностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель начальных классов;</li> <li>- воспитатель группы продленного дня;</li> <li>- вожатый.</li> </ul>
<b>Объект профессиональной деятельности</b>	Педагогический процесс в общеобразовательных школах первой ступени всех типов и методическая работа в учреждениях образования