

Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране; – принимать участие в общественной жизни; – демонстрировать патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни; – ответственно осуществлять общественную и профессиональную деятельность.
Личностного самосовершенствования и здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять свои личностные потребности в профессиональной и общественной деятельности; – осуществлять выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных); – демонстрировать владение культурой, основными умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни; – ориентироваться в различных социальных ситуациях; – применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности; – владеть критическим мышлением; – демонстрировать организаторские способности, лидерские качества; – вести здоровый образ жизни, соблюдать требования безопасности жизнедеятельности.
Информационно – коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом; – демонстрировать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках; – работать в команде; – взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями; – толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; – применять основные современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности;
Общепрофессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Организационно – управленческая	<ul style="list-style-type: none"> – констатировать основные требования к профессиональной деятельности; – формулировать цели и задачи профессиональной деятельности; – понимать значимость менеджмента в профессиональной деятельности; – организовывать свою профессиональную деятельность; – принимать в профессиональной деятельности ответственные решения; – выявлять возможные риски в профессиональной деятельности;

	– оценивать эффективность профессиональной деятельности
Методическая	– владеть способами выбора методов, технологий и средств профессиональной деятельности (в том числе, педагогической); – планировать собственную программу профессиональной деятельности в соответствии ее с целями и задачами, особенностями, субъектами; технологическую документацию; – использовать методы обобщения эффективных средств профессиональной деятельности;
Психолого-педагогическая	– осуществлять на основе знаний о принципах, способах и средствах воспитательную работу с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.); – осуществлять на основе знаний о принципах, способах и средствах обучающую деятельность с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.) – совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности психологических механизмов, личностных особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний; – владеть основными психологическими и педагогическими методами, приемами и средствами, необходимыми для осуществления профессиональных функций
Исследовательская	– видеть проблемы в своей профессиональной деятельности; – осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности; – организовывать взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности; – применять основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Спортивно-теоретическая	– демонстрировать понимание специфики обновленного содержания среднего образования; - применять в профессиональной деятельности знания о строении организма человека, возрастной, конституционной, динамической, спортивной морфологии и биохимии; - применять в профессиональной деятельности знания о функциональных возможностях человеческого организма; - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся; –демонстрировать патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни; - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся; - использовать на практике знания теоретических основ и технологий обучения на занятиях по физической культуре учащихся средней школы и спортивных школ

<p>Спортивно-педагогическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять новые подходы в обучении и преподавании, способствующие развитию у обучающихся критического мышления, познавательной активности, способности работать в команде, самостоятельности в решении проблем и пр.; - осуществлять работу по формированию общенациональных и нравственных ценностей личности в соответствии с общегосударственной программой «Рухани жангыру»; - совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности психологических механизмов, личностных особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний; - осуществлять физкультурно-оздоровительное воспитание с учетом личностных и индивидуальных потребностей детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями в пространстве инклюзивного образования
<p>Спортивно-методическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать владение технико-тактическими навыками: подвижных игр, легкой атлетики; - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся; - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся; - умение формулировать цели, задачи и планировать профессиональную тренерскую деятельность в избранном виде спорта; - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся; - демонстрировать владение технико-тактическими навыками: игры в футбол
<p>Спортивно – практическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует цели и задачи и на основе этого предвидит промежуточные и конечные результаты профессиональной деятельности; - применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности; - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся; - организовать психологическое обеспечение тренировок, проводить психодиагностику, психорегуляцию, психогигиену своей деятельности и деятельности спортсменов, выполнять требования психологической подготовки к соревнованиям; - организует занятия с учетом требований здоровьесбережения, а также восстановления утраченных функций в связи с заболеваниями или травмами, профилактики различных заболеваний; - применять новые подходы в обучении и преподавании с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся; - организует занятия с учетом требований гигиены школьника и применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистической анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует готовность осуществлять различные методы и систему профессиональной подготовки спортсменов различного уровня;- умение формулировать цели, задачи и планировать профессиональную тренерскую деятельность в избранном виде спорта;- демонстрирует готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;- демонстрирует готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;- осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности, а также применять в профессиональной деятельности различные современные методики развития физических качеств
--	---