

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Гражданственности	- осуществлять свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, родной стране
	- принимать участие в общественной жизни
	- демонстрировать патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни
	- ответственно осуществлять общественную и профессиональную деятельность
Личностного самосовершенствования и здоровьесбережения	- осуществлять свои личностные потребности в профессиональной и общественной деятельности
	- осуществлять выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных)
	- демонстрировать владение культурой, основными умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни
	- ориентироваться в различных социальных ситуациях
	- применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности
	- владеть критическим мышлением
	- демонстрировать организаторские способности, лидерские качества
	- вести здоровый образ жизни, соблюдать требования безопасности жизнедеятельности
Информационно – коммуникативная	- осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом
	- демонстрировать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках
	- работать в команде
	- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	- применять основные современные информационно-коммуникационные средства и технологии в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Организационно – управленческая	- констатировать основные требования к профессиональной деятельности
	- формулировать цели и задачи профессиональной деятельности
	- понимать значимость менеджмента в профессиональной деятельности
	- организовывать свою профессиональную деятельность
	- принимать в профессиональной деятельности ответственные решения
	- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	- выявлять возможные риски в профессиональной деятельности
	- оценивать эффективность профессиональной деятельности

Исследовательская	- видеть проблемы в своей профессиональной деятельности
	- осуществлять исследовательскую деятельность в области своей профессиональной деятельности
	- организовывать взаимодействие с различными субъектами в ходе исследовательской деятельности
	- применять основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Зоологический –	- описывать групповое поведение животных, влияние процесса доместификации на поведение животных
	- классифицировать виды позвоночных и беспозвоночных животных
	- определять виды позвоночных и беспозвоночных животных
	- определять виды животных и птиц для изготовления чучел
	- определять систематическую принадлежность вредных и полезных насекомых, планировать систему защитных мероприятий, разрабатывать рекомендации по охране и разведению полезных насекомых
	- умение проводить адаптационные мероприятия для выращенных животных и птиц перед выпуском
	- анализировать изученный материал, выделить наиболее характерные морфологические и биологические беспозвоночных и позвоночных животных
	- производить промеры добытого животного
	- снимать шкуры с охотничьих зверей и птиц в соответствии с требованиями таксодермических студий
	- проводить первичную обработку снятых шкур (удаление прирезей мышечной ткани, обезжировка), временную консервацию шкур (пресно сухим методом или с использованием консервантов), первичную обработку черепов добытых трофеев
Ботанический	- описывать анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и распространения растений
	- описывать морфолого-биологическую характеристику и декоративные свойства цветочно-декоративных растений
	- объяснять научно-теоретические основы интродукции древесных растений и возможностей использования интродуцентов в различных отраслях народного хозяйства
	- различать видовое и сортовое многообразие цветочно-декоративных растений
	- классифицировать цветочно-декоративные растения, использующихся при создании объектов ландшафтной архитектуры
	- классифицировать ботаническое описание растений своего региона
	- определять таксономическую принадлежность древесных растений на основе знаний о современных подходах к их классификации и номенклатуре

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов - реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
Биоразнообразие	- Привести примеры строения атома, химической связи, типов, основных закономерностей протекания химических реакций, общих свойств растворов
	- рекомендовать мероприятия по охране и воспроизводству фауны и флоры
	- определять растения местной флоры;
	- оценивать состояние и динамику биоразнообразия, изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов
	- Организовать охрану леса и охотничьих мероприятий в пределах обхода
	- Организовать работы по усилению водоохраных, защитных, климаторегулирующих, санитарно-гигиенических свойств леса
	- организовывать сбор, обработку и хранение лекарственных и медоносных растений
	- Проведение побочных лесных пользований (заготовка и сбор лекарственных растений и технического сырья, дикорастущих плодов, мха, лесной подстилки и опавших листьев, камыша)
	- Контролировать соблюдение требований законодательства по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов
	- Контролировать соблюдение трудовой и производственной дисциплины, требований законодательства по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов
	Производить химический анализ медоносных и ядовитых растений
Лесные ресурсы	- определять качество семян
	- Участие в отводе лесосек, площадей под сенокосы и пастбища и другие лесные пользования
	- Управлять лесными ресурсами
	- Разрабатывать методы и способы обнаружения лесных пожаров;
	- организовать сбор, обработку и хранение лесных семян
	- Обнаружение и контроль за вредителями и болезнями леса, лесными пожарами
	- Производить посадку, посев и сбор лесных семян
	- Производить съемочно геодезические работы устраиваемого лесного предприятия
	- Производить отвод участков земель лесного фонда для проведения работ по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов
	- Выполнять работы по рубкам главного и промежуточного пользования

	- Выполнять работы по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней, охране лесов от незаконных порубок
	- Выполнять работы по организации и осуществлению побочных лесных пользований на территории ГЛФ
	- Контролировать качество работ по организации лесопользования
	- Контролировать качество работ по организации лесопользования
	- Контролировать качество работ при проведении побочного и иных видов пользования лесом
	- Проводить лесопатологическое обследование по улучшению санитарного состояния леса
	- Вести документации по отводу лесосечного фонда, книги учета расхода леса, учета лесного фонда и лесного кадастра
Пчеловодства –	- Различать основные породы пчел
	- Описывать строение пчел, разделение работ в пчелиной семье и особенности размножения, значение их представителей;
	- использовать технологий разведения, содержания и эффективного использования пчелосемей
	- применять методы селекции в целях повышения производительности продукции пчеловодства
	- подобрать породу пчел для пасеки в зависимости от назначения и ареала использования
	- Оценить породность (по экстерьеру и биологическим признакам) и три основных показателя, определяющих классность пчелиных семей
	- организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	- анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления
Научный	- понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место науки в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики
	- Владеть современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов
	- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	- Выбрать оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности

	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать научно-исследовательскую работу, сбор первичных данных, использование методов научного исследования и обработки данных, апробации, оформления и внедрения результатов исследования в практику
	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем
	<ul style="list-style-type: none"> - произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать новые и пересматривает действующие стандарты и другие нормативные документы по стандартизации и сертификации по производству пищевых продуктов
Звероводство –	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать животных по экстерьеру, продуктивности, качеству потомства
	<ul style="list-style-type: none"> - Описывать работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах, зообазах, за пчелами на пасеках
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация разведения и кормления пушных зверей, копытных животных
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов
Охотоведение	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация проведения учетных работ, мониторинг динамики численности охотничьих видов животных
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные схемы биотехнического планирования
	<ul style="list-style-type: none"> - Определять направления движения и скорость перемещения животного по следам, свежесть следа (время прохождения животного по участку), пол и возраст животного по оставленным следам жизнедеятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - Различать следы жизнедеятельности животных, голоса зверей и птиц
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности охотничьих хозяйств
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуги в этой области
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сохранности информационных аншлагов, подкормочных площадок и других биотехнических, охотхозяйственных сооружений
Проектирования	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать флористические и ландшафтные композиции по их составу, структуре, стилю
	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать фитоценозы по видовому составу и участию разных видов
	<ul style="list-style-type: none"> -Применять методы биотехнологии при выращивании цветочно-декоративных растений
	<ul style="list-style-type: none"> - применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства

	- применять технологии защиты растений от вредных организмов в садах, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
	-Применять методы биологического обоснования технологической схемы искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов в процессах в рыбном хозяйстве
	- использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала
	- участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных
	- управлять технологическими процессами в аквакультуре
	- составлять цветочные композиции для озеленения интерьеров, разбивки клумб, цветников в открытом грунте
	- создавать технологию выращивания цветочно-декоративных растений
	- Анализировать ландшафт и производить предпроектную оценку объекта озеленения
	- разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов
	- разработать технологию обработки почвы, посева и посадки, ухода в течение вегетации, уборки
	- проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы)