

Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Мировоззренческая компетентность	– владеет научной картиной мира, основами социальных, общественных явлений
	– владеет общей образованностью, познаниями и опытом деятельности
	– принимать участие в общественной жизни
Коммуникативная компетенция	– способен к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, владеет навыками работы в группе, сотрудничества, толерантности
	– знать родной казахский (русский), иностранный языки, уметь вести устный и письменный диалог, монолог, деловую переписку, владеть навыками работы с компьютером в том числе, в глобальных компьютерных сетях.
Исследовательская компетентность	– способен решать поставленные задачи через эвристические подходы, не используя известные алгоритмы, владеет методами и логикой научного исследования
	– готов занять активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности и себе как её субъекту
Общепрофессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Компетенция самоменеджмента	– управляет собственными ресурсами, умеет их приобретать, сохранять, развивать
	– способен освоить и применить способы саморазвития, саморегуляции и самоподдержки.
Личностные, межкультурные, гражданские компетенции	– обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни, основываясь на знании социальных и политических понятий и структур и готовности к активному и демократическому участию
	– обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развиты коммуникативность, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
Предпринимательской экономической подготовки	– обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач
	– умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Методическая компетенция	- демонстрировать теоретические знания и категории дошкольной педагогики; закономерности развития и социального формирования личности дошкольника; основные закономерности возрастного анатомо-физиологического, психического развития детей дошкольного возраста
	- применять современные инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста
	- интегрировать содержание образовательных областей в педагогическом процессе на основе знаний частных методик
Психолого-педагогическая компетенция	- развивать задатки, способности каждого ребенка на основе индивидуального подхода с учетом развития и состояния здоровья
	- владеет теоретическими основами и технологиями проведения предметной, психологической диагностики
Компетенция воспитательной деятельности и развития личности	- создавать предметную, развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования
	- осуществлять воспитательную работу по направлениям (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое и др.) среди детей дошкольного возраста
	- разрабатывать модель педагогического сотрудничества в триаде субъектных отношений (ребенок – родитель – воспитатель) в условиях личностно ориентированного обучения

