

Құзыреттілік картасы

Негізгі құзыреттілік (НҚ)/	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Дүниетанымдық құзыреттілік	– әлемнің ғылыми суретін, әлеуметтік, қоғамдық құбылыстардың негіздерін меңгерген
	– жалпы білімі, білімі және тәжірибесі бар
	- қоғамдық өмірге қатысу
Коммуникативтік құзыреттілік	– қоғаммен, ұжыммен әлеуметтік қарым-қатынасқа қабілетті, топта жұмыс істеу, ынтымақтастық, төзімділік дағдыларын меңгерген
	– туған қазақ (орыс), шет тілдерін білу, ауызша және жазбаша диалог, монолог, іскерлік хат алысуды жүргізе білу, компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, соның ішінде ғаламдық компьютерлік желілерде.
	- оқу-танымдық қызметте және сабақтан тыс уақытта білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру педагогикалық қызметін құрастыру
Зерттеу құзыреттілігі	– қойылған міндеттерді эвристикалық тәсіл арқылы белгілі алгоритмдерді пайдаланбай шешуге қабілетті, ғылыми зерттеудің әдістері мен логикасын біледі
	– өз қызметіне және оның субъектісі ретінде өзіне қатысты белсенді зерттеу ұстанымын алуға дайын
Жалпы кәсіби құзыреттілік (ЖКҚ) /	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Құзыреті самоменеджмента	– өз ресурстарын басқарады, оларды сатып ала алады, сақтайды, дамытады
	– өзін-өзі дамыту, өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеруге және қолдануға қабілетті.
Жеке, мәдениетаралық, азаматтық құзыреттер	–қоғамдық және еңбек өміріне тиімді және конструктивті түрде қатысуға, сондай-ақ қажет болған жағдайда жанжалдарды шешуге мүмкіндік беретін мінез-құлықтың барлық түрлеріне ие, оған әлеуметтік және саяси ұғымдар мен құрылымдарды білуге және белсенді және демократиялық қатысуға дайындыққа негізделе отырып, азаматтық өмірге толық қатысуға мүмкіндік береді.
	– ұжымда, тұқымда, социумда, әлемде бірге өмір сүре алады, басқа адамды қабылдау мен түсінуді, оған құндылық ретінде қарым-қатынасты тәрбиелеу қабілеті; коммуникативтік дамиды, ымыраластық таба алады, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыра алады.
Кәсіпкерлік экономикалық	–экономикалық білім негіздерін меңгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. туралы ғылыми көзқарастары бар; Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін біледі және түсінеді; идеяларды іс-әрекетке айналдыра алады, кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жобаларды жоспарлай және басқара алады
	– адамдармен жұмыс істей алады, пайдаланушылармен өзара іс-қимыл, рұқсат беру және уәкілетті органдармен жұмыс істеу, билік өкілдерімен жұмыс істеу саласында білімі бар, Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін біледі.
Кәсіби құзыреттілік КҚ/	Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Әдістемелік құзыреттілік	- әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану (арнайы (түзету) педагогикасының, этнопедагогиканың әдіснамалық негіздері мен санаттарын, өсіп келе жатқан адамның анатомиялық-физиологиялық, психологиялық дамуының ерекшеліктерін, жасөспірімдер мен жастардың әлеуметтік және тұлғалық дамуының заңдылықтарын жаңғырту;
	- педагогикалық инновация, педагогикалық технологиялар, білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістемелерін практикалық кәсіби қызметпен қолдану;
	- тұлғалық-бағдарлы оқыту және тәрбиелеу жағдайында субъектілік қарым-қатынас үшін (бала-ата-ана-әлеуметтік педагог) ынтымақтастық педагогикасын қолдану;
Диагностикалық қызметтің құзыреті	- педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау, түзету, диагностиканы жүзеге асыру;
	- тұлғаның диагностикасы мен өзіндік диагностикасының технологияларын меңгеру, тұлғалық өзін-өзі жетілдіру бағдарламасын жасай білу
Консультативтік қызметтің құзыреті	- балаларды, жасөспірімдерді, жастарды әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек көрсету бойынша нақты әлеуметтік модельдерді құру;
	- әлеуметтендіру мен интеграцияға көмек көрсету білім алушы қоғамға (оның дамуы, тәрбиесі, оқытылуы, кәсіби қалыптасуы);
	- баланың психологиялық жайлылығы мен қауіпсіздігіне жағдай жасау;
	- отбасындағы, мектептегі, жақын қоршаған ортадағы және басқа да әлеуметтердегі жағымсыз құбылыстардың алдын алу мен жеңудің педагогикалық тетіктерін анықтау;

