

**Құзыреттілік картасы**

| <b>Негізгі құзыреттілік</b>                                | <b>Модуль бойынша оқыту нәтижелері</b>  |
|--|---|
| <b>Азаматтық</b>   | - Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін, олардың тілдік дағдыларын ескере отырып, оқытудың инновациялық әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларын, оқу жетістіктерін бағалау құралдарын пайдалана отырып, Педагогикалық қызметті жүзеге асыру; |
|  | - Әскерге шақыру алдындағы және әскерге шақыру жасындағы жастардың дене шынықтыру даярлығының сапасын жақсарту және арттыру әдістері мен оларға сәйкес құралдар саласында білім қалыптастыру;   |
|  | - Бейбіт және соғыс уақытында білім алушылардың азаматтық, адамгершілік-этикалық қасиеттерін, патриотизмін, тәртіптілігі мен орындаушылығын, конституциялық және әскери борышына адалдығын қалыптастыру;  |
|  | - Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін, олардың тілдік дағдыларын ескере отырып, оқытудың инновациялық әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларын, оқу жетістіктерін бағалау құралдарын пайдалана отырып, Педагогикалық қызметті жүзеге асыру; |
|  | - Бейбіт және соғыс уақытында білім алушылардың азаматтық, адамгершілік-этикалық қасиеттерін, патриотизмін, тәртіптілігі мен орындаушылығын, конституциялық және әскери борышына адалдығын қалыптастыру   |
|  | - Экология, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, академиялық жазу және ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері саласындағы жан-жақты дамыған тұлға ретінде білімдерін көрсету   |
|  | -Білім алушылардың әскери қызмет дағдыларын, қазіргі заманғы жалпы әскери бо жүргізу дағдыларын және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі жөніндегі негіздерді игеруіне бағытталған педагогикалық қызметті ұйымдастыру;                                     |
| <b>Тұлғалық өзін-өзі жегілдіру және денсаулықты сақтау</b> | - Экология, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, академиялық жазу және ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері саласындағы жан-жақты дамыған тұлға ретінде білімдерін көрсету;  |
|  | - Білім алушылардың әскери қызмет дағдыларын, қазіргі заманғы жалпы әскери бо жүргізу дағдыларын және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі жөніндегі негіздерді игеруіне бағытталған педагогикалық қызметті ұйымдастыру;                                    |
| <b>Жалпы кәсіби құзыреттілік</b>                           | <b>Модуль бойынша оқыту нәтижелері</b>  |
| <b>Ұйымдастырушылық – басқарушылық</b>                     | - Бейбіт және соғыс уақытында білім алушылардың азаматтық, адамгершілік-этикалық қасиеттерін, патриотизмін, тәртіптілігі мен орындаушылығын, конституциялық және әскери борышына адалдығын қалыптастыру;  |
|  | - Білім алушылардың әскери қызмет дағдыларын, қазіргі заманғы жалпы әскери бо жүргізу дағдыларын және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі жөніндегі негіздерді игеруіне бағытталған педагогикалық қызметті ұйымдастыру;                                    |
|  | - Отанды қорғау және оның қорғаныс қабілетін нығайту туралы ҚР Конституциясының, "ҚР Қорғаныс және Қарулы Күштері туралы", "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы" ҚР Заңдарының, ҚР  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>Үкіметінің елдің қорғаныс және қауіпсіздік саласындағы қаулысының негізгі бағыттары туралы білімдерін оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалану.</p>  |
| <b>Әдістемелік</b>                 | <p>- Бейбіт және соғыс уақытында білім алушылардың азаматтық, адамгершілік-этикалық қасиеттерін, патриотизмін, тәртіптілігі мен орындаушылығын, конституциялық және әскери борышына адалдығын қалыптастыру;</p> <p>-Білім алушылардың әскери қызмет дағдыларын, қазіргі заманғы жалпы әскери бо жүргізу дағдыларын және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі жөніндегі негіздерді игеруіне бағытталған педагогикалық қызметті ұйымдастыру;</p>   |
| <b>Психологиялық-педагогикалық</b> | <p>- Педагогикалық қызметті ұйымдастыру процесінде эмоционалды - психологиялық климатты, қауіпсіз пәндік-кеңістіктік және денсаулықты сақтайтын, кедергісіз дараланған білім беру инклюзивті ортасын сақтау;</p> <p>- Әріптестермен өзара іс-қимылда өзінің кәсіби құзыреттіліктерін талдауды жүзеге асыра отырып, өзінің кәсіби даму мақсаттарына қол жеткізудің нәтижелілігін басқару;</p> <p>- Оқу процесін Бастапқы әскери дайындық бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын заманауи талаптар тұрғысынан, оның ішінде танымдық процестің заңдылықтарымен өзара байланысты оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздерін ескере отырып құру;</p>  |
| <b>Зерттеу</b>                     | <p>- Педагогикалық қызметті ұйымдастыру процесінде эмоционалды - психологиялық климатты, қауіпсіз пәндік-кеңістіктік және денсаулықты сақтайтын, кедергісіз дараланған білім беру инклюзивті ортасын сақтау;</p> <p>- Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін, олардың тілдік дағдыларын ескере отырып, оқытудың инновациялық әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларын, оқу жетістіктерін бағалау құралдарын пайдалана отырып, Педагогикалық қызметті жүзеге асыру;</p> <p>- Әріптестермен өзара іс-қимылда өзінің кәсіби құзыреттіліктерін талдауды жүзеге асыра отырып, өзінің кәсіби даму мақсаттарына қол жеткізудің нәтижелілігін басқару;</p>  |
| <b>Кәсіби құзыреттілік</b>         | <p><b>Модуль бойынша оқыту нәтижелері</b></p>  |
| <b>Білім беру</b>                  | <p>- Бейбіт және соғыс уақытында білім алушылардың азаматтық, адамгершілік-этикалық қасиеттерін, патриотизмін, тәртіптілігі мен орындаушылығын, конституциялық және әскери борышына адалдығын қалыптастыру;</p> <p>- Білім алушылардың әскери қызмет дағдыларын, қазіргі заманғы жалпы әскери бо жүргізу дағдыларын және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі жөніндегі негіздерді игеруіне бағытталған педагогикалық қызметті ұйымдастыру;</p> <p>- Оқу процесін Бастапқы әскери дайындық бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын заманауи талаптар тұрғысынан, оның ішінде танымдық процестің заңдылықтарымен өзара байланысты оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздерін ескере отырып құру;</p> |
|                                    | <p>- Әскерге шақыру алдындағы және әскерге шақыру жасындағы жастардың дене шынықтыру даярлығының сапасын жақсарту және арттыру әдістері мен оларға сәйкес құралдар саласында білім қалыптастыру;</p>   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | -Білім алушылардың әскери қызмет дағдыларын, қазіргі заманғы жалпы әскери бо жүргізу дағдыларын және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі жөніндегі негіздерді игеруіне бағытталған педагогикалық қызметті ұйымдастыру;   |
| <b>Әлеуметтік-педагогикалық</b> | - Білім алушылардың әскери қызмет дағдыларын, қазіргі заманғы жалпы әскери бо жүргізу дағдыларын және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі жөніндегі негіздерді игеруіне бағытталған педагогикалық қызметті ұйымдастыру;  |
|                                 | - Оқу орнында азаматтық қорғаныс бойынша практикалық сабақтар және төтенше жағдайларда іс-қимыл бойынша практикалық іс-шаралар өткізу;  |
| <b>Оқу-тәрбие</b>               | - Әскерге шақыру алдындағы және әскерге шақыру жасындағы жастардың дене шынықтыру даярлығының сапасын жақсарту және арттыру әдістері мен оларға сәйкес құралдар саласында білім қалыптастыру;   |
|                                 | - Отанды қорғау және оның қорғаныс қабілетін нығайту туралы ҚР Конституциясының, "ҚР Қорғаныс және Қарулы Күштері туралы", "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы" ҚР Заңдарының, ҚР Үкіметінің елдің қорғаныс және қауіпсіздік саласындағы қаулысының негізгі бағыттары туралы білімдерін оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалану. |
| <b>Оқу-технологиялық</b>        | - Сабақтың сапасын арттыру үшін әртүрлі оқу-әдістемелік, оқу, цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу;   |
|                                 | - Қазақстандық білім беруді дамытудың стратегиялық бағыттары, нормативтік-құқықтық құжаттар, Оқу процесін сүйемелдеу мен ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік аспектілері саласындағы білімді қолдану;білім беру ұйымдарында азаматтық қорғаныс бойынша сабақтар, төтенше жағдайларда іс-қимыл жасау бойынша іс-шаралар өткізуге;                    |
|                                 | - Өріптестермен өзара іс-қимылда өзінің кәсіби құзыреттіліктерін талдауды жүзеге асыра отырып, өзінің кәсіби даму мақсаттарына қол жеткізудің нәтижелілігін басқару;  |