

Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктел	6B014 Жалпы пәндік арнайы мамандандыққа мұғалімдерді дайындау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01405 Сауықтыру дене шынықтыру
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Аманжолов атындағы ШҚУ КЕ АҚ осы ББ бойынша дайындықты жүзеге асыратын өңірдегі жалғыз жоғары оқу орны болып табылады 2. Шығыс Қазақстанда танымал спорт клубтары мен мектептерінің бірегей шығармашылық тәжірибесіне негізделген: "Алтай "волейбол клубы" ЖШС, жеңіл атлетикадан ШҚО ОРМБЖСМ, "гір спорты және армрестлинг федерациясы" ҚБ, сондай-ақ білім беру үдерісіне шетелдік кәрнекті ғалымдар мен педагогтерді тарту. 3. БББ-нда академик В. П. Русановтың "дене шынықтыру және спорт мәселелері" ғылыми-зерттеу зертханасы жұмыс істейді. 4. Оқу үрдісінде білім алушыларға дене шынықтыру және спорт саласында жұмыс дағдыларын меңгеруге мүмкіндік беретін заманауи инновациялық технологиялар қолданылады. 5. Білім алушыларға дене шынықтырудың классикалық сабақтары және спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтары негізінде дәстүрлі дайындықпен қатар дене шынықтыру және спорт саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды, құзыреттілікті жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде меңгеруге мүмкіндік берілген.
Білім беру бағдарламасы шеңберіндегі дайындық бейінінің картасы	
БББ мақсаты	Білім беру, мәдениет және басқару мекемелерінің қызметін сүйемелдеуге қабілетті, мұқтаждарға педагогикалық, сауықтыру, оңалту, емдеу, медициналық, профилактикалық көмек көрсету дағдылары бар Сауықтыру дене шынықтыру саласындағы құзыретті мамандарды даярлау.
ББ міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстандық білім берудің стратегиялық мақсаттарын түсінетін, білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес оқу қызметін жоспарлауға және құрастыруға қабілетті маман даярлау. 2. Дене шынықтыру мұғалімінің, жаттықтырушының таңдаған спорт түріндегі - оқытушылық, ғылыми-әдістемелік, тәрбиелік, спорттық-сауықтыру, түзету-дамытушылық, басқарушылық, жобалық-зерттеушілік кәсіби қызметінің негізгі түрлерін жүзеге асыру процесінде шығармашылық шешімге қабілетті креативті, сыни ойлайтын тұлғаны дамыту

	<p>үшін жағдай жасау.</p> <p>3. Этносаралық, конфессияаралық және мәдениетаралық диалогқа қабілетті, мәдени әралуандылыққа ашық толерантты тұлғаны қалыптастыру.</p> <p>4. Спорттық - педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін педагогикалық, ақпараттық - коммуникациялық, цифрлық технологияларды таңдауға және барабар қолдануға қабілетті тұлғалардың технологиялық құзыреттілігін дамытуға бағытталу.</p>
<p>ББ бойынша оқу нәтижелері</p>	<p>Білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін білім алушылар қабілетті болады деп күтілуде:</p> <p>1. орта білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсіну</p> <p>2. дені сау оқушылар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды дене шынықтыру мен таңдаған спорт түріне оқытудың теориялық негіздері мен технологияларын практикада пайдалану</p> <p>3. жалпы білім беретін және спорт мектебінің оқу-тәрбие процесінде тұлғаның жалпыұлттық және адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру мақсатында отандық және әлемдік дене шынықтыру мен спорттың теориясы мен тарихы саласында алған білімдерін қолдану</p> <p>4. білім алушыларға әртүрлі дене шынықтыру жаттығуларының техникасын, сондай-ақ олардың сауықтыру бағыттылығын түсіндіруге және жалпы дамыту, арнайы және дайындық жаттығуларын орындаудың негізгі дағдыларын меңгеруге қол жеткізуге болады</p> <p>5. кәсіби қызметте заманауи ақпараттық-коммуникациялық және инновациялық технологияларды қолдану</p> <p>6. кәсіптік және өзге де міндеттерді шешуде құқықтық мәдениетті, жоғары саналы тәртіпті, толеранттылық пен парасаттылықты сақтай отырып, экологиялық, философиялық, құқықтық экономикалық білім мен кәсіпкерлік дағдыларын, сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігі жөніндегі білімді қолдану</p> <p>7. оқыту мен оқытуда жаңа тәсілдерді қолдану, Педагогикалық қызметті перспективалық және ағымдағы жоспарлауды жүзеге асыру</p> <p>8. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың, экспериментті жоспарлау мен қоюдың, процестерді талдаудың, эксперименттік деректерді бағалау мен интерпретациялаудың тәсілдері мен әдістерін пайдалана отырып, білім алушылардың оқу және зерттеу қызметін ұйымдастыру;</p> <p>9. анатомиялық-физиологиялық, психологиялық тетіктердің мәнін, жеке ерекшеліктерін, субъектілердің көзқарастары мен бағыттылығын, олардың эмоционалдық жай-күйін білу негізінде өзінің кәсіби қызметін жетілдіру</p> <p>10. қазақ халқының тарихын, салт-дәстүрлерін, қазақ тілін ұлттың мәдени коды ретінде білу</p> <p>11. басқару процесінің мәнін, инновациялық технологиялар, басқару әдістері мен құралдары туралы түсіну</p>

	<p>12. дене тәрбиесін медициналық сүйемелдеудің мәнін түсіну және сауықтыру үшін емдік дене шынықтыру жаттығулары мен сауықтыру массажын қолдану</p> <p>13. білім алушылардың зерттеу, жобалау қызметін ұйымдастырады, өзінің кәсіби қызмет бағдарламасын оның мақсаттары мен міндеттеріне, ерекшеліктеріне, субъектілеріне сәйкес жоспарлайды; Технологиялық құжаттаманы ұйымдастырады</p> <p>14. дене тәрбиесі саласындағы спорттық медицина мен дәрігерлік бақылаудың мәнін түсіну, жеке ерекшеліктерді ескере отырып, оңалту бағдарламаларын әзірлеу</p> <p>15. сыныптан тыс дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру арқылы салауатты өмір салтына саналы қажеттілікті қалыптастыру мақсатында кәсіби қызметте валео-гигиеналық білімді пайдалану.</p>
Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже	Оп 6В01405 бойынша білім бакалавры Сауықтыру дене шынықтыру
Лауазымдар тізімі	<ul style="list-style-type: none"> - орта мектептерде, гимназияларда, лицейлерде дене шынықтыру мұғалімі; - балалар жасәспірімдер спорт мектептерінде жаттықтырушы-оқытушы; - дене шынықтыру және спорт департаментінің қызметкері, дене тәрбиесі бойынша әдіскер
Кәсіби қызмет объектісі	<ul style="list-style-type: none"> - жалпы білім беру мекемелері (мектептер, лицейлер, гимназиялар және т. б.); - педагогикалық колледждер, балалар спорт мектептері, барлық типтегі жалпы білім беретін мекемелердің спорт секциялары, мектепке дейінгі мекемелер