

Білім беру бағдарламасының паспорты

| | |
|---|--|
| Білім беру саласының коды мен жіктелуі | 6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар |
| Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі | 6B083 Орман шаруашылығы |
| Білім беру бағдарламасының коды мен атауы | 6B08301 Орман ресурстары, аңшылықтану және ара шаруашылығы |
| Білім беру бағдарламаларының топтары | B079 Орман шаруашылығы |
| Білім беру бағдарламасының бірегейлігі | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бұл білім беру бағдарламасы көпфункционалды болып табылады және тек С. Аманжолов ШҚУ-де жүзеге асырылады. 2. Білім беру бағдарламасының түлектері орман ресурстары, аң шаруашылығы, ара шаруашылығы саласында бәсекеге қабілетті болады және еңбек нарығында сұранысқа ие болады. 3. Шығыс Қазақстан бал өсімдіктеріне және орман ресурстарына бай, осыған байланысты ара, марал және орман шаруашылығы саласында жоғары білікті мамандар қажет |
| Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы | |
| БББ мақсаты | Жұмыс берушілердің, білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын, орман ресурстары, аң аулау және ара шаруашылығы саласында өндірістік қызметке қабілетті, теориялық және практикалық білімі бар қазіргі заманғы еңбек нарығына сұранысты ескере отырып, білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау |
| БББ міндеттері | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми-зерттеу, өндірістік - технологиялық міндеттер мен проблемаларды шешуге қабілетті жоғары білікті маманды кең ой-өрісі мен мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін орман ресурстары, аң және ара шаруашылығы саласындағы базалық кешенді біліммен қамтамасыз ету. 2. Озық және жоғары деңгейдегі тапсырмаларды, стандартты емес міндеттерді шешу мақсатында зияткерлік қабілеттілікті дамыту. 3. Тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру (өмір бойы жеке кәсіби және әлеуметтік өмір контекстінде оқу, кәсіби және жеке өсуге ұмтылу және т.б.); кәсіби, қоғамдық және өзге де қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ақпаратты өз бетінше іздеу және іріктеу құзыреттілігі. |
| БББ оқыту нәтижелері | <p>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлектер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, діннің пайда болу негіздері, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері саласындағы жан-жақты дамыған тұлға ретінде білімдерін көрсету 2. Ботаника, флора мен фауна және басқа да арнайы биологиялық пәндерден латын терминдерін қолдана отырып, бал, дәрілік және улы өсімдіктерді жинау, сақтау және пайдалануын, анатомиялық, морфологиялық, химиялық сипаттамаларын, негізгі белсенді заттарын, химиялық құрамын сипаттау 3. Жануарлардың физиологиясын, мінез-құлық процестерін және психикасын, негізгі тұқымдарын, конституциясы мен экстерьерін біле отырып, аңшылық жануарлар мен араларды күтіп-баптау, азық-түлік базасын қалыптастыру, оларды одан әрі пайдалану үшін өсіру әдістерін қолдану 4. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және сақтау үшін ресурстану, аквакультура, өсімдіктер мен жануарлардың су және жердегі экожүйелерінің биологиялық әртүрлілігі туралы білімдерін қолдану 5. Жануарлар мен аралардың денсаулығын сақтау үшін инфекциялық емес, жұқпалы және паразиттік ауруларды емдеу және алдын алу бойынша ветеринариялық іс-шаралар жоспарын жасау 6. Жануарлар мен аралардың бағалы тұқымдарын шығару және өсіру мақсатында аспаптық ұрықтандырудың өнімділігін анықтау, жануарлар мен аралардың сыртқы деректерін өлшеу, шаруашылық-пайдалы |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>қасиеттерін анықтау</p> <p>7. Ғылыми саланың ерекшеліктерін ескере отырып, үш тілде ғылыми және академиялық жанрдағы әртүрлі мәтіндерді құру үшін құрылымдық түрде өз идеяларын ұсыну, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып әртүрлі көздерден ақпаратты синтездеу</p> <p>8. Омыртқасыздар мен омыртқалы жануарлардың, құстардың, жәндіктердің белгілі бір топтарына тән морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерін анықтап, тұлыптар жасау үшін оларды ұйымдастырудың жоғарылау дәрежесін қадағалап, зерттелетін материалды талдау</p> <p>9. Орман шаруашылығын орман ресурстарын үздіксіз, сарқылмайтын, ұтымды пайдалануды қамтамасыз ететін қолданыстағы орман заңнамасының ережелері мен талаптары негізінде, орман ресурстарын есепке алу және бағалау әдістерін қолдана отырып, табиғи ресурстарды қорғауды, өсімін молайтуды, ұтымды пайдалануды және сақтауды ескере отырып, ерекше қорғалатын және қорғалатын аумақтарда, орман өрттерінің алдын алудың, анықтаудың және сөндірудің заманауи әдістерін қолдана отырып, өсімдік ауруларымен және олардың қоздырғыштарымен күресу әдістері ұйымдастыру</p> <p>10. Арнайы математикалық әдістерді пайдалана отырып, биологиялық объектілердің сандық және сапалық белгілерінің зерттеу жұмысын, кейіннен өнімді сертификаттаумен стандарттарды сақтай отырып, жануарлар мен өсімдіктерден алынатын өнімдерді өндіру үшін далалық және зертханалық биологиялық зерттеулерді орындау нәтижесінде алынған ақпаратты статистикалық өңдеуді ұйымдастыру</p> <p>11. Ағаш тектес өсімдіктердің ботаника, таксономиялық, биологиялық және экологиялық қасиеттерін білу негізінде жылыжай жағдайында жасыл өсімдіктерді өсіру және бағалы тұқымқуалаушылық және егістік қасиеттері бар орман өсімдіктерінің тұқымдарын өндіру технологиясын жасау.</p> <p>12. Көгалдандыру, сәндік өсімдік шаруашылығы және гүл өсіру, ландшафттық сәулет принциптеріне және табиғи материалдардан жасалған композициялар көмегімен әр түрлі интерьерлердің фитодизайнға негізделген қалалар мен қала сыртындағы демалыс аймағын жобалау</p> <p>13. Биотехния және аң шаруашылығы жұмыстарды ұйымдастыра отырып, аң аулау мерзімдері мен тәсілдерін сақтай отырып, жабайы жануарлар мен құстардың іздерін анықтау арқылы аңшылық ресурстарды алу, есебін және бағалауын жүргізу</p> |
| | Түлектің біліктілік сипаттамасы |
| Берілетін дәреже | 6B08301 Орман ресурстары, аңшылықтану және ара шаруашылығы білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры |
| Лауазымдарының тізімі | Ғылыми қызметкер, ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың инспекторы, табиғатты пайдалану жөніндегі инженер, техник-аңшы, аңшы, аңшы-биолог, қорықшы, кәсіпшілік аңшы, зоотехник, ара өсіруші, Марал өсіруші, ауыл шаруашылығы бөлімшесінің басшысы, ауыл шаруашылығы саласындағы маман, орман пайдалану жөніндегі инженер, орманшы, орманшы. |
| Кәсіби қызмет объектісі | Ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары; ұйымдық-технологиялық ұйымдар; өндірістік-басқару ұйымдары; жобалау ұйымдары; табиғат қорғау ұйымдары, ұлттық парктер, қорықтар, ботаникалық бақтар, қаумалдар; жануарлардан және өсімдіктерден алынатын шикізатты қайта өңдеу жөніндегі өндірістік зертханалар, көгалдандыруды және экологиялық бейіндегі ұйымдар; жануарлар дүниесі объектілерін және олардың мекендейтін ортасын қорғау, өсімін молайтуды бақылау және пайдалануды реттеу жөніндегі жұмыстарды орындайтын ұйымдар; ара шаруашылығы және марал шаруашылығы өнімдерін өндіретін ұйымдар және т. б. |