

Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктел	6B014 Жалпы пәндік арнайы мамандандыққа мұғалімдерді дайындау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01401 Дене мәдениет және спорт
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	<p>1. С. Аманжолов атындағы ШҚУ осы БББ бойынша даярлықты жүзеге асыратын әңірдегі жалғыз жоғары оқу орны болып табылады.</p> <p>2. БББ-нда оқыту Шығыс Қазақстанда танымал спорт клубтары мен мектептерінің бірегей шығармашылық тәжірибесіне негізделген: "Алтай "волейбол клубы" ЖШС, жеңіл атлетикадан ШҚО ОРМБЖСМ, "гір спорты және армрестлинг федерациясы" ҚБ, сондай-ақ білім беру үдерісіне шетелдік кәрнекті ғалымдар мен педагогтерді тарту.</p> <p>3. БББ-нда академик В. П. Русановтың "дене шынықтыру және спорт мәселелері" ғылыми-зерттеу зертханасы жұмыс істейді.</p> <p>4. Оқу үрдісінде білім алушыларға дене шынықтыру және спорт саласында жұмыс дағдыларын меңгеруге мүмкіндік беретін заманауи инновациялық технологиялар қолданылады.</p> <p>5. Білім алушыларға дене шынықтырудың классикалық сабақтары және спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтары негізінде дәстүрлі дайындықпен қатар дене шынықтыру және спорт саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды, құзыреттілікті жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде меңгеруге мүмкіндік берілген.</p>
Білім беру бағдарламасы шеңберіндегі дайындық бейінінің картасы	
БББ мақсаты	Жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, білім беру, мәдениет және басқару ұйымдарында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті дене тәрбиесі саласында құзыретті мамандар даярлау.
ББ міндеттері	<p>1. Қазақстандық білім берудің стратегиялық мақсаттарын түсінетін, білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес оқу қызметін жоспарлауға және құрастыруға қабілетті маман даярлау.</p> <p>2. Дене шынықтыру мұғалімінің, жаттықтырушының таңдаған спорт түріндегі - оқытушылық, ғылыми-әдістемелік, тәрбиелік, спорттық-сауықтыру, түзету-дамытушылық, басқарушылық, жобалық-зерттеушілік кәсіби қызметінің негізгі түрлерін жүзеге асыру процесінде шығармашылық шешімге қабілетті креативті, сыни ойлайтын тұлғаны дамыту үшін жағдай жасау.</p> <p>3. Этносаралық, конфессияаралық және мәдениетаралық диалогқа қабілетті, мәдени</p>

	<p>эралуандылыққа ашық толерантты тұлғаны қалыптастыру.</p> <p>4. Спорттық - педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін педагогикалық, ақпараттық - коммуникациялық, цифрлық технологияларды таңдауға және барабар қолдануға қабілетті түлектердің технологиялық құзыреттілігін дамытуға бағытталу.</p>
<p>ББ бойынша оқу нәтижелері</p>	<p>Білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін білім алушылар қабілетті болады деп күтілуде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. орта білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсіну 2. орта мектеп және спорт мектептері оқушыларының дене шынықтыру сабақтарында оқытудың теориялық негіздері мен технологиялары туралы білімдерін практикада қолдану 3. жалпы білім беретін және спорт мектебінің оқу процесінде тұлғаның жалпыұлттық және адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру мақсатында отандық және әлемдік дене шынықтыру мен спорт тарихы саласындағы білімді қолдану 4. білім алушыларға әртүрлі дене жаттығуларының техникасын, сондай-ақ олардың сауықтыру бағыттылығын түсіндіруге болады 5. жалпы дамыту, арнайы және дайындық жаттығуларын орындаудың негізгі дағдыларын меңгеру 6. оқу процесінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану 7. жалпы білім беретін мектеп пен колледж білім алушыларының қызығушылықтары бойынша сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмысты және спорттық секцияларды ұйымдастыру 8. оқыту мен оқытуда жаңа тәсілдерді қолдану, Педагогикалық қызметті перспективалық және ағымдағы жоспарлауды жүзеге асыру 9. өзінің қоғамдық және кәсіби қызметін тарихи дамудың мәнін және қоғамның қазіргі жағдайын түсіну негізінде жүзеге асыру 10. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың, экспериментті жоспарлау мен қоюдың, процестерді талдаудың, эксперименттік деректерді бағалау мен интерпретациялаудың тәсілдері мен әдістерін пайдалана отырып, білім алушылардың оқу және зерттеу қызметін ұйымдастыру; 11. анатомиялық-физиологиялық, психологиялық тетіктердің мәнін, жеке ерекшеліктерін, субъектілердің көзқарастары мен бағыттылығын, олардың эмоционалдық жай-күйін білу негізінде өзінің кәсіби қызметін жетілдіру 12. басқару процесінің, инновациялық технологиялардың, басқару әдістері мен құралдарының мәнін түсіну 13. өзінің кәсіптік қызмет бағдарламасын оның

	<p>мақсаттары мен міндеттеріне, ерекшеліктеріне, субъектілеріне сәйкес жоспарлау; технологиялық құжаттама</p> <p>14. кәсіптік және өзге де міндеттерді шешуде құқықтық мәдениетті, жоғары саналы тәртіпті, толеранттылық пен парасаттылықты сақтай отырып, экологиялық, философиялық, құқықтық экономикалық білім мен кәсіпкерлік дағдыларын, сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігі жөніндегі білімді қолдану.</p>
Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже	ББ 6B01401 дене шынықтыру және спорт бойынша білім бакалавры
Лауазымдар тізімі	<ul style="list-style-type: none"> - орта мектептерде, гимназияларда, лицейлерде дене шынықтыру мұғалімі; - балалар жасөспірімдер спорт мектептерінде жаттықтырушы-оқытушы; - дене шынықтыру және спорт департаментінің қызметкері, дене тәрбиесі бойынша әдіскер
Кәсіби қызмет объектісі	<ul style="list-style-type: none"> - жалпы білім беру мекемелері (мектептер, лицейлер, гимназиялар және т. б.); - педагогикалық колледждер, балалар спорт мектептері, барлық типтегі жалпы білім беретін мекемелердің спорт секциялары, мектепке дейінгі мекемелер