

Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктел	6B014 Жалпы пәндік арнайы мамандандыққа мұғалімдерді дайындау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01404 Музыкалық білім
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шығыс Қазақстан аймағындағы БББ түлектерінің жоғары қажеттілігі. 2. ББ-да оқыту Шығыс Қазақстанда танымал орындаушылардың, композиторлардың, музыкатанушылардың бірегей шығармашылық тәжірибесіне, сондай-ақ білім беру процесіне көрнекті шетелдік ғалымдар мен педагогтерді тартуға негізделген. 3. ББ-да ШҚО жетекші әншісі, п. ғ. к., ҚР Мәдениет қайраткері А. Б. Нұрғожинаның вокалдық мектебі жұмыс істейді. 4. Ең заманауи дыбыс жазу жабдығымен жабдықталған музыкалық-сандық студия-зертхананың болуы. 5. Оқу үрдісінде білім алушыларға фонограмма, аранжировка, дыбыс режиссурасын жасау саласында жұмыс дағдыларын меңгеруге мүмкіндік беретін заманауи музыкалық-компьютерлік технологиялар қолданылады. 6. Білім алушыларға классикалық және халықтық музыка негізінде дәстүрлі дайындықпен қатар эстрада өнері саласындағы құзыреттілікті меңгеруге мүмкіндік берілді. 7. БББ түлектерін жүз пайыз жұмысқа орналастыру.
Білім беру бағдарламасы шеңберіндегі дайындық бейінінің картасы	
БББ мақсаты	Қазіргі жағдайда музыкалық-эстетикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті Музыкалық білім беру саласында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
БББ міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстандық музыкалық білім берудің стратегиялық мақсаттарын түсінетін, білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес оқу қызметін жоспарлай алатын және құрастыра алатын педагогты даярлау. 2. Музыка мұғалімінің кәсіби қызметінің негізгі түрлерін жүзеге асыру барысында міндеттерді шығармашылық шешуге қабілетті, креативті, сыни ойлайтын тұлғаны дамытуға ықпал ететін коллаборативті білім беру ортасын жобалау. 3. Этносаралық, конфессияаралық және мәдениетаралық диалогқа қабілетті, мәдени әралуандылыққа ашық толерантты тұлғаны қалыптастыру. 4. Музыкалық-педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін педагогикалық, ақпараттық-коммуникациялық, сандық технологияларды іріктеуге және барабар қолдануға қабілетті түлектердің технологиялық құзыреттілігін дамытуға бағыттылығы.
БББ бойынша оқу нәтижелері	<p>Білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін білім алушылар қабілетті болады деп күтілуде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, академиялық жазу және ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері саласындағы жан-жақты дамыған тұлға ретінде білімдерін көрсету. 2. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, басқа мәдениетке, басқа өмір салтына деген толерантты қатынасты, мәдени әртүрлілікке ашықтықты қалыптастыру. 3. Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, қазақ халқының тарихын, мәдениетін, салт-дәстүрлерін білу негізінде оқу процесін құрастыру. 4. Музыкалық-педагогикалық қызметте инновациялық, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану. 5. Білім алушылардың жеке және жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оның ішінде инклюзивті білім беру кеңістігінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар музыкалық-эстетикалық тәрбиені жүзеге асыру. 6. Эстетикалық сезімді адамның сезімталдығы ретінде, музыканы қоғамдық өмірдің көрінісі, адамның шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру тәсілі ретінде түсіну негізінде оқу-тәрбие іс-әрекетін құру.

	<p>7. Вокалдық, хорлық және аспаптық жанрлардың педагогикалық репертуарының шығармаларын орындау.</p> <p>8. Педагогикалық репертуар туындыларының өзіндік музыкалық-цифрлық білім беру ресурстары мен аранжировкаларын өз бетінше жасау.</p> <p>9. Педагогикалық репертуардың музыкалық шығармаларын олардың мазмұны мен формасының бірлігі тұрғысынан талдау</p> <p>10. Музыкалық-эстетикалық қызметтің әртүрлі түрлері мен нәтижелерінің тәрбиелік әлеуетін бағалау.</p> <p>11. Орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында сыныптан тыс тәрбие музыкалық жұмысын және музыкалық-шығармашылық ұжымдар мен солистердің қызметін ұйымдастыру.</p> <p>12. Білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен құндылық бағдарларын дамытатын тәрбие жұмысын жобалау.</p>
Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже	6B01404 Музыкалық білім беру мамандығы бойынша білім бакалавры
Лауазымдар тізімі	<ul style="list-style-type: none"> - орта мектептерде, гимназияларда, лицейлерде, БММ, студияларда музыка мұғалімі; - көркемөнерпаздар хор ұжымдарының, халық аспаптар ансамбльдерінің, вокалдық ансамбльдердің жетекшісі; - мәдениет және мәдени орталықтар басқармасының қызметкері, тәрбие жұмысы жөніндегі әдіскер
Кәсіби қызмет объектісі	<ul style="list-style-type: none"> - жалпы білім беру мекемелері (мектептер, лицейлер, гимназиялар және т. б.); - ТжКББ мекемелері, Балалар музыка мектептері, өнер мектептері, студиялары және музыкалық үйірмелер, мектепке дейінгі мекемелер