

Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01- Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6B015 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01601 – «Тарих»
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	<p>«B015-Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары білікті, жаңартылған оқу мазмұнын меңгерген, білім беру үрдісін жүзеге асырудың әдістері мен тәсілдеріне ие ғылыми-педагогикалық кадрларға деген сұранысты қанағаттандыру; 2. ББ қоғамдық сананы жаңғырту, жаңа гуманитарлық білім жағдайында пәнаралық білімдер мамандарын дайындауға (тарих, демография, археология, этнология т.б.) бағытталған. 3. Білім беру үрдісі субъектілерінің кәсіби және зерттеушілік күзінеттіліктерін заманауи құрылғылармен жабдықталған «Алтайтану» ҒЗО, С.Аманжолов ат. ШҚУ археология және мәдени мұралар мұражайы, Қазақстан халқы Ассамблеясы кафедрасы, Ж.Ж. Ахмеров атындағы цифрлық гуманитаристика кабинеті, заманауи құрылғылармен (Квадракоптер Фантом-4, Металл іздеуші PL-2, Электромагниттік радар АЭМП-14) жабдықталған археологиялық зерттеулер лабораториясы негізінде дамыту мүмкіндіктері; 4. Тәжірибелік, зерттеу және сараптамалық күзінеттіліктерді дамыту мақсатында археологиялық экспедициялар, ШҚО халықтары Достық Үйі жанындағы аймақтық Толеранттылық мектебі және «Үлкен Алтай Әлемі» халықаралық археологиялық жазғы мектептерге қатысу мүмкіндіктері; 5. Жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам, оның ішінде: екі ғылым докторының, 3 қауымдастырылған профессордың: 1. Демографиялық зерттеулер (т.ғ.д. Алексеенко А.Н.), 2. XX ғ. 20-30 жылдарындағы шығармашылық интеллигенция (т.ғ.д. Дүкенбаева З.О.); 3. Әлеуметтік-демографиялық мәселелер. Урбанистика (т.ғ.к., қауым.проф. Сарсембаева Г.А.); 4. Отан тарихының өзекті мәселелері (т.ғ.к., қауым.проф. Нұрбекова Р.К.); бойынша ғылыми мектептерінің болуы; 6. Жобалық және зерттеушілік қызмет нәтижелерін С.Аманжолов атындағы ШҚМУ тұрақты түрде өткізіліп келе жатқан «Алтай – түркі әлемінің алтын бесігі», «Аманжолов оқулары», «Өлкетану оқулары», «Қазақстан және шекаралас аумақтардағы этнодемографиялық үрдістер» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялары және РИНЦ базасына енетін студенттер мен жас мамандардың «Бірыңғай ғылыми және білім кеңістігін қалыптастыру жағдайындағы студенттік ғылым»

	<p>халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының жинақтарында жариялау мүмкіндігі;</p> <p>7. Білімін магистратурада 7M01601-«Тарих» педагогикалық және 7M02202-«Тарих» ғылыми бағыттағы білім беру бағдарламаларында жалғастыру мүмкіндігі;</p> <p>8. Түлектердің еңбек нарығында үлкен сұранысқа ие болуы.</p>
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
ББ мақсаты	Білікті, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие, педагогикалық қызметтік заманауи талаптарын жоғары кәсіби деңгейде оқытуға қабілетті тарих мұғалімін даярлау.
БББ міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңартылған білім мазмұны жағдайында тарихты оқытуға қажетті іргелі білімдер, негізгі, жалпы кәсіптік және кәсіби күзiретiлiктердi қалыптастыру, танымдық икемдiлiк, функционалдық сауаттылықты дамыту. 2. Жағдайға орай ойлау және әрекет етуді адамгершілік-гуманистік принциптер негiзiнде және ұлттық менталитет ерекшелiктерiн ескере отырып жетiлдiру. 3. Табысты өмiр сүру, өзiн кәсiби және тұлғалық тұрғыда таныту үшін азаматтылық, патриотизмдi, мультимәденилiктi, толеранттылықты, сыни және креативтік тұрғыдан ойлау қабiлетiн дамыту. 4. Әлем қауымдастығының тарихи және қазiргi дамуының негiзгi кезеңдерi, заңдылықтары мен ерекшелiктерiне талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. 5. Ғылыми-зерттеушiлiк және жобалық қызметке қол жеткiзу және дамыту.
БББ оқыту нәтижелері	<p>БВ01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін түлектер қабілетті болады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экология және тіршілік қауіпсіздігі, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері саласындағы жан-жақты дамыған тұлға ретінде білімдерін көрсету; 2. академиялық жазу, ғылыми зерттеулер, зерттелетін саладағы ғылыми-зерттеу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру, алынған нәтижелерге баға беру мен түсіндірудің әдістері мен тәсілдерін қолдану; 3. Оқу-тәрбие қызметін оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын, сондай-ақ білім беру ресурстарының кең ауқымын қолдана отырып жоспарлау; 4. гуманитарлық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді ақпараттық, және цифрлық ресурстарды қоса алғандағы заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып білім берудің барлық формаларында пайдалану; 5. саралап оқытуды инклюзивтік білім беру талаптарын ескере, төзімділік, моральдық құндылықтар принциптеріне және қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдайларды жасауға сүйене отырып ұйымдастыру; 6. жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды философиялық білім, және де тұлғаның жан дүниесі мен физикалық ерекшеліктері туралы білімдер негiзiнде, өзiн-өзi дамыту, тұлғалық өсу және өзiндiк менеджмент жолдары арқылы

	<p>дамыту;</p> <p>7. тарихты оқытудағы білім беру қызметін ББМС сәйкес біртұтас педагогикалық үрдіс туралы жүйелі білімді, оқыту әдістері, формалары мен құралдарының кең ауқымын қолдана отырып құрастыру;</p> <p>8. ақпарат пен әртүрлі көздегі деректерді олардың шынайылығы, идеологиялық бағыттылығы және ғылымилық көзқарастары тұрғысында түсіндіру;</p> <p>9. тарихтың барлық кезеңдеріндегі дамудың біртұтастығы мен үздіксіздігін сипаттайтын негізгі оқиғалар, құбылыстар мен үдерістерге, олардың себеп-салдарлық байланысын аша отырып талдау жасау;</p> <p>10. зерттеушілік және тәжірибелік міндеттерді шешу кезінде деректемелік, тарихнамалық, этнографиялық, картографиялық және антропологиялық материалдарға талдау жасау;</p> <p>11. жаһандық және жергілікті тарихи-мәдени, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-саяси, этнодемографиялық үрдістерге қоғам дамуының объективтік заңдары негізінде сыни баға беру;</p> <p>12. әлемдік тарих пен мәдениеттегі тарихи тұлғалардың рөлі мен олардың жетістіктеріне баға беру.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	БВ01601 Тарих білім беру бағдарламасы брйынша білім беру бакалавры
Лауазымдарының тізімі	Тарих мұғалімі, аға тәрбиеші, тәрбиеші, аға шебер, оқытушы, әдіскер, педагог ұйымдастырушы, қосымша білім беру педагогы, мектеп ұйымы тәрбиешісінің көмекшісі, басшының орынбасары және басшы, мұражай, мұрағат қызметкерлері.
Кәсіби қызмет объектісі	Білім беру бағдарламасы болашақ мамандарға орта мектепте, зияткерлік мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, мамандандырылған және шағын жинақты мектептерде, колледждерде, ғылыми-зерттеу орталықтарында, мұражай, мұрағаттарда, мемлекеттік және қоғамдық қызметтерде жұмыс істеуге мүмкіндік береді