

## Білім беру бағдарламасының паспорты

<b>Білім беру саласының коды мен жіктелуі</b>	6B01 Педагогикалық ғылымдар
<b>Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі</b>	6B011 Педагогика және психология
<b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b>	6B01301 Педагогика және психология
<b>Білім беру бағдарламасының бірегейлігі</b>	<p>«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының бірегейлігі С. Аманжолов атындағы ШҚУ қазіргі заманғы ұлттық және қазіргі заманғы трендтерді ескере отырып, өңірдің білім беру жүйесі үшін жоғары білікті кадрларды даярлайтын жалғыз жоғары оқу орны болып табылады.</p> <p>«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының ерекшелігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу пәндері модульдерінің мазмұнын пәнаралық интеграциялау;</li> <li>- білім алушыларды даярлаудың жұмыс берушілердің талаптарына және кәсіби стандартқа сәйкестігі;</li> <li>- білім берудегі құзыреттілік тұрғыда бакалаврлардың психологиялық-педагогикалық және зерттеу қызметін ұйымдастыру;</li> <li>- профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби құзыреттілігі;</li> <li>-ЖОО-да арнайы зертханалар мен ғылыми-практикалық орталықтар бар, олардың базасында оқу процесі, кәсіптік практика, дуальді оқыту ұйымдастырылады, білім алушылардың кәсіби және жеке құзыреттілігі дамиды.</li> </ul>
<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы</b>	
<b>ББ мақсаты</b>	Психологиялық-педагогикалық қызмет саласындағы әлеуметтік-маңызды міндеттерді ғылыми-практикалық деңгейде шығармашылық және жоғары кәсіби шеше алатын, сондай-ақ жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар полимәдениетті, коммуникативтік, құзыретті мамандарды даярлау.
<b>БББ міндеттері</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) еңбек нарығында сұранысқа ие, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына сәйкес құндылықтарға ие, өздігінен белсендіруге және өзін-өзі дамытуға қабілетті білікті көптілді тұлғаны дамыту;</li> <li>2) ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру сапасын арттыру;</li> <li>3) қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық, IT-технологияларды меңгеру және оларды кәсіби және өзге де қызметте пайдалану;</li> <li>4) білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, психикалық және психофизиологиялық дамуын ескере отырып, коллаборативті білім беру ортасын жобалау дағдыларын дамыту, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар;</li> <li>5) білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында субъектілік қатынастар жиынтығында Педагогикалық ынтымақтастық моделін іске асыру;</li> <li>6) білім алушылардың шығармашылық және зерттеу қызметін ұйымдастыру.</li> </ol>
<b>БББ оқыту нәтижелері/</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) білімдерін көрсету: кәсіпкерлік саласындағы экологиялық, экономикалық, кәсіби және басқа да мәселелерді шешуде өмір қауіпсіздігі, құқықтық мәдениет, жоғары саналы тәртіпті, төзімділік пен адалдықты көрсету.</li> <li>2) кіші оқушыларының жасына, жеке және ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.</li> <li>3) өзінің кәсіби деңгейін жетілдіру және көшбасшылық қасиеттерін дамыту мақсатында ғылыми-практикалық зерттеулердің нәтижелерін пайдалана отырып, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, педагогикалық рефлексия арқылы тұлғалық кәсіби өсу мен жетілдіруге ұмтылуын көрсету.</li> <li>4) инновациялық технологияларды, оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін қолдана отырып, теориясын, әдіснамасын, педагогика</li> </ol>

	<p>мен психологияны оқыту әдістері, құралдары мен нысандарын білуге және түсіну негізделген кәсіби қызметті жүзеге асыру.</p> <p>5) философиялық білім, сондай-ақ тұлғаның психикалық және физикалық ерекшеліктері, өзін-өзі жетілдіру жолдары, тұлғалық өсу және өзін-өзі белсендендіру туралы білім негізінде жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды дамыту.</p> <p>6) балалар мен олардың ата-аналарына, педагогтарға оқыту, дамыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша кеңес берудің әртүрлі әдістерін қолдануда.</p> <p>7) ұйымдастырушылық-басқарушылық, коррекциялық, диагностикалық-кеңес берушілік қызметте одан әрі пайдалану мақсатында адам мен қоғамның өзара іс-әрекетінің негізгі проблемалары және психологиялық құбылыстар туралы ақпаратты жіктейді.</p> <p>8) тұлғаның ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қызметінің дамыту және түзету бағдарламаларын құруына.</p> <p>9) бір немесе клиенттер тобының қызметінің тиімділігін жақсартуға, мақсаттарға қол жеткізуге және мәселелерді шешу кезінде белсенділік үшін жағдай жасайды.</p> <p>10) өзінің кәсіби қызметінің, соның ішінде мекемеде, отбасында қолайлы психологиялық ахуал жасауға бағытталған психопрофилактикалық жұмыстың нәтижелерін бағалауда.</p>
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>	
<b>Берілетін дәреже:</b>	Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры 6В01101-Педагогика және психология
<b>Лауазымдарының тізімі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-әр түрлі оқу-тәрбие мекемелеріндегі педагог-психолог;</li> <li>- білім беру жүйесі ҒЗИ кіші ғылыми қызметкері;</li> <li>- педагогика және психология оқытушысы;</li> <li>- интернат үйлерінде, балалар үйлерінде, түзеу және түзету мекемелерінде әлеуметтік педагог;</li> <li>- әкімшілік органдардағы маман;</li> <li>- түрлі ұйымдардың кадр қызметтеріндегі, кадрларды даярлау және қайта даярлау жұмыспен қамту қызметтеріндегі қызметкерлер жөніндегі менеджер.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызмет объектісі</b>	Орта мектеп, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу жүйесі, педагогикалық колледж, бастауыш және орта кәсіптік білім беру ұйымдары.