

Құзыреттілік картасы

Негізгі құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Коммуникативтік құзыреттілік	<p>– қоғаммен, ұжыммен әлеуметтік қарым-қатынасқа қабілетті, топта жұмыс істеу, ынтымақтастық, төзімділік дағдыларын меңгерген</p> <p>– басқа тілде сөйлеуде жаттығулар мен тәжірибені қамтамасыз етумен оқушылардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру қабілетін көрсету.</p>
Дүниетанымдық құзыреттілік	<p>- қоғамдық өмірге қатысу</p> <p>– патриоттық өмірлік ұстанымдарды көрсету «Рухани жаңғыру» идеяларын қоғамдық және кәсіби қызметте қолдануға жәрдемдесу;</p> <p>– өз кәсіби қызметінде заманауи өркениеттің инновациялық жетістіктерін тиімді қолдану;</p> <p>– қазақстандық қоғамды жаңғыртудың стратегиялық міндеттерін есепке ала отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес білім беру мекемелері мен ұйымдарында педагогикалық және тәрбие қызметіне дайындығын көрсетеді.</p> <p>оқушылары арасында бағыттар бойынша (азаматтық, патриоттық, рухани-адамгершілік, эстетикалық, еңбек, экологиялық, физикалық және т. б.) тәрбие жұмысын жүзеге асыру</p> <p>- мектептің білім алушыларымен жұмыста инновациялық технологияларды, критериалды бағалау технологиясын қолдану</p> <p>- кәсіби өзін-өзі дамытудың негізгі заңдылықтарын; табысты кәсіби өзін-өзі тану және педагогтың өзін-өзі дамуының негізгі механизмдері мен шарттарын білуін көрсету;</p> <p>- кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудың жеке бағдарламасын жобалау және жүзеге асыру;</p>
Жалпы кәсіби құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Әдістемелік құзыреттілік	<p>– қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім алушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру;</p> <p>– Технологиялық, конструкторлық, эстетикалық, экономикалық параметрлерді ескере отырып, машиналар мен жабдықтар жобаларын әзірлеу дағдыларын меңгерген</p> <p>– білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.</p> <p>- білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында субъектілік қарым – қатынастың үшінде (бала – ата-ана-сынып жетекшісі) педагогикалық ынтымақтастық моделін әзірлеу</p> <p>- отандық және шетелдік тәжірибені қолдану негізінде педагогикалық үдерісті жобалау және іске асыру үшін педагогикалық мақсатқа жету барысында заманауи педагогикалық технологиялар білімін қолданады</p> <p>– қойылған міндеттерді эвристикалық тәсіл арқылы белгілі алгоритмдерді пайдаланбай шешуге қабілетті, ғылыми зерттеудің әдістері мен логикасын біледі</p>
Зерттеу құзыреттілігі	<p>- пән білімін, психикалық үрдістерді, тәрбиелілік деңгейін диагностикалау әдістерін практикада қолданады</p> <p>– ақпаратты дәлелді түрде хабарлау, коммуникация және көптілділік құралдары негізінде өз көзқарасын білдіру</p> <p>– ұжымда, отбасында, социумда, әлемде бірге өмір сүре білу, басқа адамды қабылдау мен түсінуді, оған құндылық ретінде қарым-қатынасты тәрбиелеу қабілеті; коммуникативтік дамиды, ымыраға келуді, өз пікірін ұжымның пікірімен байланыстыра біледі.</p> <p>– Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жаңа психологиялық-педагогикалық білімді сыни талдай алады</p> <p>– өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары ынталандырудың болуы</p> <p>– әрекет деңгейінде дербес шешімдер қабылдау, өмірлік ұстанымды анықтау, өмір жолын таңдау үшін аналитикалық және шығармашылық қабілеттерін қолдану</p> <p>- психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін зерттеу, мектеп оқушыларының іс-әрекеті мен мінез-құлқын реттеу ерекшеліктерін біледі</p>

	<p>– ақпаратты жинауда, өңдеуде математикалық әдістерді қолдану және зерттелетін процестердің нәтижелерін болжауда ұсыну;</p> <p>– басқа оқу пәндерін оқу кезінде практикалық міндеттерді шешуге білімін қолданатын болады;</p>
Кәсіби құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Тәрбие қызметінің құзыреті	– сәндік-қолданбалы өнерде арнайы практикалық дағдылар мен жұмыс әдістерін қолдану
	– талдау барысында заттардың немесе олардың элементтерінің композициясын құрайтын негізгі пропорцияларды анықтау және белгілі бір форматтағы парақта дұрыс орналастыру;
	– әртүрлі мақсаттағы интерьерлерді жобалаудың негізгі көркемдік тәсілдері мен тәсілдері саласында білім мен түсініктерді көрсету;
	– жасанды дизайнерлік ортаны құру тәжірибесін талдау және сыни бағалау;
	– тігін өнеркәсібінде қолданылатын АЖЖ, АЖЖ таңдау критерийлерін және дамыту бағыттарын қолдану;
	– технологиялық процестерді жобалау кезінде алынған білімді қолдану.
	– электр және магниттік тізбектер үшін Электротехниканың негізгі заңдарын түсіну;
	-химияның негіздерін оқыту; теориялық және практикалық мақсаттарда осы білімдерді пайдалану дағдылары мен тәсілдерін меңгеру; негізгі түсініктер мен анықтамаларды меңгеру; химиялық заттардың формулаларын, реакциялар теңдеуін құру ережелерін білуге;
	- қол және машиналық жіктерді орындау; машиналық және қол жіктерінің терминологиясы, тігін бұйымдарының ДСҰ; тігін машиналарының түрлері мен конструкциялық ерекшеліктері; тігін бұйымдарының бөлшектерін өңдеу технологиясы;
	– Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында педагогикалық үрдісті ұйымдастыру ерекшеліктері туралы білімді қолдану
	- оқу-танымдық қызметте және сабақтан тыс уақытта білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, функционалдық сауаттылығын қалыптастыру педагогикалық қызметін құрастыру
	– Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеудің практикалық дағдысы болу, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, кәсіби қызметте бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану
	- бейнелеу өнері және еңбекке баулу бойынша дидактикалық материалдарды орындаудың теориялық негіздерін түсіну;
- жарыстық тапсырмаларды орындау үшін Lego Mindstorms EV3, Fisher Technik Discovery Set, Arduino конструкторларын пайдалану;	
Психологиялық қызметтің құзыреті	<p>– Өнердің мәнерлі құралдарын қолдану негізінде Дизайн және технология саласында кең спектрлі практикалық-бағытталған білім мен дағдыларды көрсетеді</p> <p>– Орта дизайнының тарихы мен теориясы туралы, ортаның түрлері мен типологиялары туралы, Болашақ қызметтегі сәулет, визуалды-коммуникациялық және пәндік орта ұйымдарының көркем заңдылықтары туралы білімді көрсету.</p> <p>– осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, оқылатын салада білім мен түсінуді көрсету;</p> <p>– Машиналар мен механизмдерді, бөлшектерді құрудың жалпы принциптерін және оларды жобалауды, технологиялық машиналар мен жабдықтарды пайдалану саласындағы міндеттерді шешу кезінде конструктивтік жүйелердің беріктігі мен қаттылығын есептеу принциптерін қолдану</p> <p>– Заманауи техникамен жұмыс істеу дағдысын меңгеру, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды қолдана білу</p> <p>– Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары мотивацияға ие болу</p> <p>– Жаратылыстану және математика ғылымдары саласындағы білімді, механика және электротехника заңдары мен үлгілерін білу</p> <p>– талдау мен синтездің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып, жаңа әзірленетін тораптар мен құрылғыларды моделдеу, теориялық және эксперименттік зерттеуді жүргізу;</p> <p>– объектілер мен жүйелер туралы ақпаратты беру мен түрлендірудің негізгі жүйелерінің құрылымы мен мүмкіндіктерін талдау</p> <p>– аналогтық және цифрлық электрондық құрылғылардың сұлбаларын таңдауды жүзеге асыру, схемтехникалық есептерді орындау және интегралдық орындаудағы іске асыруды ескере отырып, принциптік схемаларды құру</p>

	-электр және магниттік тізбектер үшін Электротехниканың негізгі заңдарын түсіну;
	-қарапайым электр және электронды сұлбаларды құру;
	-электр және магниттік тізбектерді талдау және есептеу;
	-электр машиналарының жұмыс істеу принциптері және оларды қолдану туралы түсінікке ие болу;
	-қарапайым технологиялық процестердің ФСА жобалау;
	-технологиялық процестерді автоматтандырудың типтік схемаларының ФСА оқу;
	-технологиялық процестерді жобалау кезінде алынған білімді қолдану
	-ұлттық және әлемдік мәдениет туындыларын, оларға берілетін идеялар мен құндылықтарды зерттеу және талдау;
	-шығармашылық жұмыстарды орындау үшін әртүрлі инновациялық технологияларды дербес және сенімді қолдану, материалдардың қасиеттері мен жұмыс нәтижесі арасындағы байланысты түсіну;
	-өз идеяларын түсіндіру және дәлелдеу, сондай-ақ бұйымды жақсарту үшін конструктивтік шешімдер ұсыну;
	-жалпақ және көлемді шығармашылық жұмыстарды құру үшін түрлі қызмет түрлерінде алынған білім мен дағдыларды қолдану;
	-әртүрлі компьютерлік бағдарламаларды пайдалана отырып, танымдық, коммуникативтік, ұйымдастырушылық және адамгершілік сипаттағы міндеттерді өз бетінше шешу;
	-өз қызметін ұйымдастыру, 3D Studio 3D және Studio Max сияқты қажетті бағдарламаларды анықтау және табу;
	-өз жұмысының және басқалардың жұмысының нәтижелерін салыстыру және бағалау;
	- әр түрлі материалдар мен құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіну және түсіну;
	-оқу сабақтары барысында балалармен жұмыс істеу әдістемесін қолдану.