

Құзыреттілік картасы

Негізгі құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Дүниетанымдық құзыреттілік	– әлемнің ғылыми суретін, әлеуметтік, қоғамдық құбылыстардың негіздерін меңгерген
	– жалпы білімі, білімі және тәжірибесі бар
	- қоғамдық өмірге қатысу
Коммуникативтік құзыреттілік	– қоғаммен, ұжыммен әлеуметтік қарым-қатынасқа қабілетті, топта жұмыс істеу, ынтымақтастық, төзімділік дағдыларын меңгерген
	– туған қазақ (орыс), шет тілдерін білу, ауызша және жазбаша диалог, монолог, іскерлік хат алысуды жүргізе білу, компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, соның ішінде ғаламдық компьютерлік желілерде.
	- оқу-танымдық қызметте және сабақтан тыс уақытта білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру педагогикалық қызметін құрастыру
Зерттеу құзыреттілігі	– қойылған міндеттерді эвристикалық тәсіл арқылы белгілі алгоритмдерді пайдаланбай шешуге қабілетті, ғылыми зерттеудің әдістері мен логикасын біледі
	– өз қызметіне және оның субъектісі ретінде өзіне қатысты белсенді зерттеу ұстанымын алуға дайын
Жалпы кәсіби құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Құзыреті самоменеджмента	– өз ресурстарын басқарады, оларды сатып ала алады, сақтайды, дамытады
	– өзін-өзі дамыту, өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеруге және қолдануға қабілетті.
Жеке, мәдениетаралық, азаматтық құзыреттер	–қоғамдық және еңбек өміріне тиімді және конструктивті түрде қатысуға, сондай-ақ қажет болған жағдайда жанжалдарды шешуге мүмкіндік беретін мінез-құлықтың барлық түрлеріне ие, оған әлеуметтік және саяси ұғымдар мен құрылымдарды білуге және белсенді және демократиялық қатысуға дайындыққа негізделе отырып, азаматтық өмірге толық қатысуға мүмкіндік береді.
	– ұжымда, тұқымда, социумда, әлемде бірге өмір сүре алады, басқа адамды қабылдау мен түсінуді, оған құндылық ретінде қарым-қатынасты тәрбиелеу қабілеті; коммуникативтік дамиды, ымыраластық таба алады, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыра алады.
Кәсіпкерлік экономикалық	–экономикалық білім негіздерін меңгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. туралы ғылыми көзқарастары бар; Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін біледі және түсінеді; идеяларды іс-әрекетке айналдыра алады, кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жобаларды жоспарлай және басқара алады
	– адамдармен жұмыс істей алады, пайдаланушылармен өзара іс-қимыл, рұқсат беру және уәкілетті органдармен жұмыс істеу, билік өкілдерімен жұмыс істеу саласында білімі бар, Қазақстанның

	құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін біледі.
Кәсіби құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Әдістемелік құзыреттілік	- бастауыш сыныптарда оқу пәндерін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін жаңғырту - оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау
Тәрбие қызметінің құзыреті	- бастауыш сынып оқушылары арасында бағыттар бойынша (азаматтық, патриоттық, рухани-адамгершілік, эстетикалық, еңбек, экологиялық, физикалық және т. б.) тәрбие жұмысын жүзеге асыру - білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында субъектілік қарым – қатынастың үшінде (бала – ата-ана-сынып жетекшісі) педагогикалық ынтымақтастық моделін әзірлеу
Құзыреттілік технологиялық	- бастауыш мектептің білім алушыларымен жұмыста инновациялық технологияларды, критериалды бағалау технологиясын қолдану
Психологиялық қызметтің құзыреті	- пән білімін, психикалық үрдістерді, тәрбиелілік деңгейін диагностикалау әдістерін практикада қолданады - психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін ескеруге қабілетті, бастауыш мектеп оқушыларының іс-әрекеті мен мінез-құлқын реттеу ерекшеліктерін біледі

