

## Құзыреттілік картасы

Негізгі құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Азаматтық	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отбасына, ұжымға, қоғамға, туған еліне қатысты өз құқықтарын, бостандықтарын мен міндеттерін жүзеге асыру</li> <li>– қоғамдық өмірге қатысу</li> <li>– кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде патриоттық өмірлік ұстанымдарды көрсету</li> <li>– қоғамдық және кәсіби қызметті жауапты жүзеге асыру</li> </ul>
Тұлғалық өзін-өзі жетілдіру және денсаулықты сақтау	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кәсіби және қоғамдық қызметте өзінің жеке қажеттіліктерін жүзеге асыру</li> <li>– қойылған міндеттерді (жеке, кәсіби, қоғамдық) орындауды жүзеге асыру)</li> <li>– мәдениетке, негізгі ақыл-ой операцияларына ие болуды, өмір бойы оқуға ұмтылуды көрсету</li> <li>– әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлау</li> <li>– алынған білімді кәсіби және қоғамдық қызметте қолдану</li> <li>– сыни ойлауды меңгеру</li> <li>– ұйымдастырушылық қабілетін, кәсіпқабілетін, кәсіпқабілеттерін көрсету</li> <li>– салауатты өмір салтын ұстану, тіршілік қауіпсіздігі талаптарын сақтау</li> </ul>
Ақпараттық-коммуникативтік	<ul style="list-style-type: none"> <li>– жеке адамдармен, ұжыммен, қоғаммен әлеуметтік және мәдениетаралық өзара іс-қимылды жүзеге асыру</li> <li>– коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде көрсету</li> <li>– командада жұмыс істеу</li> <li>– work in team</li> <li>– мүмкіндігі шектеулі адамдармен өзара іс-қимыл жасау</li> <li>– әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды толерантты қабылдау</li> <li>– жеке, қоғамдық және кәсіби қызмет саласында негізгі заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды қолдану</li> </ul>
Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p><b>Модуль бойынша оқыту нәтижелері</b></p>
Ұйымдастырушылық-басқарушылық	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кәсіби қызметке қойылатын негізгі талаптарды белгілеу</li> <li>– кәсіби қызметтің мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру</li> <li>– кәсіби қызметте менеджменттің маңыздылығын түсіну</li> <li>– өзінің кәсіби қызметін ұйымдастыру</li> <li>– организовать свою профессиональную деятельность</li> <li>– принимать в профессиональной деятельности ответственные решения</li> <li>– выявлять возможные риски в профессиональной деятельности</li> <li>– оценивать эффективность профессиональной деятельности</li> </ul>
Әдістемелік	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кәсіби қызметтің әдістерін, технологияларын және құралдарын таңдау тәсілдерін меңгеру (соның ішінде педагогикалық)</li> <li>– кәсіби қызметтің өз бағдарламасын оның мақсаттары мен міндеттеріне, ерекшеліктеріне, субъектілеріне сәйкес жоспарлау; технологиялық құжаттама</li> </ul>

<b>Кәсіби құзыреттілік</b>	<b>Модуль бойынша оқыту нәтижелері</b>
<b>Спорттық-теориялық</b>	<p>– орта білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігін түсінуді кәрсету</p> <p>- кәсіби қызметте адам ағзасының құрылысы, жас ерекшеліктері, Конституциялық, динамикалық, спорттық морфология және биохимия туралы білімді қолдану</p> <p>-кәсіби қызметте адам ағзасының функционалдық мүмкіндіктері туралы білімді қолдану</p> <p>-шұғылданушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдерді қолдану</p> <p>– кәсіби, қоғамдық және жеке әмірде патриоттық әмірлік ұстанымдарды кәрсету</p> <p>-шұғылданушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдерді қолдану</p> <p>- дене шынықтыру және спорт саласында барынша жоғары нәтижелерге қол жеткізу және сауықтыру мақсатында орта мектеп және спорт мектептері оқушыларының дене шынықтыру сабақтарында оқытудың теориялық негіздері мен технологиялары туралы білімдерін практикада пайдалану</p> <p>- кәсіби қызметте адам ағзасы құрылымындағы патологиялық өзгерістер туралы білімді қолдану, оқу-жаттығу процесін құруға мүмкіндік беретін жас, Конституциялық, динамикалық, спорттық морфология.</p>
<b>Спорттық-педагогикалық</b>	<p>– білім алушыларда сыни ойлауды, танымдық белсенділікті, топта жұмыс істеу қабілетін, мәселелерді шешуде дербестікті дамытуға ықпал ететін оқыту мен оқытуда жаңа тәсілдерді қолдану.</p> <p>– «Рухани жаңғыру» жалпы мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаның жалпыұлттық және адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру жәніндегі жұмысты жүзеге асыру»</p> <p>– психологиялық механизмдердің мәнін, субъектілердің тұлғалық ерекшеліктерін, ұстанымдары мен бағыттылығын, олардың эмоциялық жағдайын білу негізінде әзінің кәсіби қызметін жетілдіру</p> <p>- балалардың, оның ішінде инклюзивті білім беру кеңістігінде мүмкіндігі шектеулі балалардың жеке және жеке қажеттіліктерін ескере отырып, музыкалық-эстетикалық тәрбиені жүзеге асыру</p> <p>- техникалық-тактикалық дағдыларды меңгеруін кәрсету: қозғалмалы ойындар және баскетбол, шаңғы спорты және жеңіл атлетика</p>
<b>Спорттық-әдістемелік</b>	<p>– -шұғылданушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдерді қолдану</p> <p>-шұғылданушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдерді қолдану</p> <p>- таңдаған спорт түрінде кәсіби тренерлік қызметті жоспарлай білу және мақсат, міндеттер қалыптастыра білу</p> <p>-шұғылданушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдерді қолдану</p> <p>-техникалық-тактикалық дағдыларды кәрсету: футбол ойнау</p>
<b>Спорттық-практикалық</b>	<p>- мақсаттар мен міндеттерді құрастырады және осының негізінде кәсіби қызметтің аралық және соңғы нәтижелерін болжайды</p> <p>- шаршаудың алдын алу, жұмысқа қабілеттілікті қалпына келтіру үшін дене шынықтыру-спорт құралдарын қолдану</p> <p>-шұғылданушылардың жеке ерекшеліктері мен</p>

	<p>қажеттіліктерін ескере отырып оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдерді қолдану</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- жаттығуларды психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру, психодиагностиканы, психорегуляцияны, өз қызметі мен спортшылардың қызметін психогигиенаны өткізу, жарыстарға психологиялық дайындық талаптарын орындау</li><li>- денсаулық сақтау талаптарын ескере отырып, сабақтарды, сондай-ақ аурулармен немесе жарақаттармен байланысты жоғалған функцияларды қалпына келтіруді, әртүрлі аурулардың алдын алуды ұйымдастырады</li><li>- шұғылданушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдерді қолдану</li><li>- оқушы гигиенасының талаптарын ескере отырып, сабақтарды ұйымдастырады және ересектер мен жасөспірімдердің денсаулық кәрсеткіштері туралы ақпаратты медициналық-статистикалық талдау және жинаудың әлеуметтік-гигиеналық әдістемесін қолданады</li><li>- әртүрлі деңгейдегі спортшылардың кәсіби даярлығының әртүрлі әдістері мен жүйесін жүзеге асыруға дайындығын кәрсетеді</li><li>- таңдаған спорт түрінде кәсіби тренерлік қызметті жоспарлай білу және мақсат, міндеттер қалыптастыра білу</li><li>- денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған және салауатты өмір салтын қалыптастыруды, салауатты өмір салтының пайда болуының алдын алуды қамтитын іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға дайындығын көрсетеді. (немесе) сауықтыру дене шынықтырудың жеке әдістемелерінің көмегімен аурулардың таралуы</li><li>- өзінің кәсіби қызметі саласында зерттеу қызметін жүзеге асыру, сондай-ақ кәсіби қызметте дене қасиеттерін дамытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдану</li></ul>
--	---

