

Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Информационно –коммуникативная	–выстраивать устную и письменную коммуникацию на государственном, русском английском языках с целью эффективной организации профессиональной, общественной и иной деятельности
	–отбирать и адекватно применять педагогические, информационно-коммуникационные,цифровые технологии для осуществления профессиональной и иной деятельности
Личностного самосовершенствования и здоровьесбережения	–демонстрировать владение культурой, основными умственными операциями, стремление к обучению в течение всей жизни
	–вести здоровый образ жизни, соблюдать требования безопасности жизнедеятельности
Гражданственности	– демонстрировать патриотические жизненные установки в профессиональной, общественной и личной жизни
	– развивать экономические, экологические, правовые знания, религиозные и научные представления о менеджменте в профессиональной, общественной и иной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Психолого-педагогическая	– понимать основные стратегии оценивания результатов обучения
	– внедрять инновационные педагогические технологии в академический процесс с учетом психологических, физических также эмоциональных особенностей обучающихся
Методическая	– применять новые подходы к преподаванию и обучению информатике в контексте обновленного содержания образования
Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Способность к алгоритмизации и программированию	– разрабатывать алгоритмы и программы для решения поставленных задач
	–использовать робототехнику для расширения алгоритмического мышления обучающихся
Способность к использованию компьютерных технологий	– формулировать концептуальные рассуждения на базе фундаментальных профессиональных компетенций
Способность к использованию информационных технологий	–формировать в обучающихся навыки соблюдения правил компьютерной гигиены и безопасного использования компьютерных технологий

Способность к разработке приложений с использованием современных технологий	– разрабатывать видеоресурсы учебного назначения с соблюдением требований компьютерного дизайна и графики
	– защищать экспериментальные проекты по актуальным разделам информатики
Дополнительная профессиональная компетенция	–решать задачи фундаментальных разделов математики и физики школьного курса
	– классифицировать сервисы сетевого взаимодействия при обучении
	– анализировать процессы и результаты собственного труда для профессионального самосовершенствования

