**Білім беру бағдарламасының паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру саласының коды мен жіктелуі** | 6B05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика |
| **Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі** | 6В052 Қоршаған орта |
| **Білім беру бағдарламасының коды мен атауы** | 6В05201 География |
| **Білім беру бағдарламаларының топтары** | В052 Жер туралы ғылым |
| **Білім беру бағдарламасының бірегейлігі** | 1. Ғылыми-зерттеу, жобалау-іздестіру, әкімшілік-басқару қызметі саласында бәсекеге қабілетті маман-географтарды даярлау. 2. Шығыс Қазақстанның табиғи ортасының бірегейлігін, ландшафтардың әртүрлілігін, олардың биосфераның қызмет етуіндегі маңыздылығын зерттеу мүмкіндігі; табиғи комлексті табиғи жағдайда сақтау қажеттілігін түсіну, табиғат пайдалану процестерін реттеу, өңірдің ерекше қорғалатын табиғи аумақтарын ғылыми зерттеуге қатысу, туристік-рекреациялық қызметті дамыту арқылы өлкенің табиғи және мәдени мұра объектілерінің тартымдылығын өзектендіру.   3. Шығыс Қазақстанның тау-кен өнеркәсібін, электр энергетикасын, түсті металлургия мен машина жасауды дамытудағы, өңірдің әлемдік экономикалық кеңістікке кірігуін ынталандыратын әлеуметтік-экономикалық бағытын талдау.  4. Шығыс Қазақстан гидрометеорология орталығы, Шығыс Қазақстан облыстық сәулет-этнографиялық табиғи-ландшафтық мұражай-қорығы, Өскемен қаласы әкімдігінің "Экобиоорталық" оқу-зерттеу орталығы, Өскемен қаласы Қ.И.Сәтбаев атындағы Геологиялық ғылымдар институтының Алтай бөлімі сияқты Шығыс Қазақстанның ғылыми-зерттеу, экологиялық, мониторингтік, білім беру, статистикалық, мәдени ұйымдарымен практикалық-бағытталған ынтымақтастық. |
| **Білім беру бағдараламасы аясында дайындау бейінінің картасы** | |
| **ББ мақсаты** | ғылыми-педагогикалық, өндірістік-технологиялық міндеттер мен проблемаларды шешуге, елдің инновациялық даму саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарының стратегиясы, ГАЖ практикасына технологияларды кеңінен енгізу, табиғи ортаны оңтайландыру және мәдени ландшафттарды дамытуғақабілетті жаңа формациялық географ-мамандарды дайындау |
| **БББ міндеттері** | 1. Қоғамның қажеттіліктеріне жауап беретін сапалы, қазіргі заманғы географиялық білім алу, елдің инновациялық дамуы мен еңбек нарығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.  2. Ғылыми-зерттеу, жобалау-өндірістік, әкімшілік-басқару қызметінде жаратылыстану және қоғамдық ғылымдар саласындағы білім кешенін іске асыруға қабілетті, өзін-өзі дамытуға, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге және үздіксіз білім беруге дайын географ-мамандарды даярлау.  3. Гуманитарлық, экономикалық, географиялық және аралас ғылымдар негіздерін меңгеру, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістеріне оқыту, деректерді сандық ұсыну, ГИС-технологиялар, геоақпараттық картографиялау және жобалау, білім берудің жаңартылған мазмұнының контекстінде негізгі, жалпы кәсіби, кәсіби құзыреттілік жүйесін қалыптастыру үшін білім беру базасын қамтамасыз ету.  4. Шығармашылық қабілеттерін, кәсіби қасиеттерін, корпоративтік мәдениетін дамыту үшін жағдай жасау, шешімдер қабылдау үшін жауапкершілік.  5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды, азаматтықты, коммуникативтік, толеранттылықты дамыту. |
| **БББ оқыту нәтижелері** | 1. табиғи және әлеуметтік-экономикалық кешендер компоненттерінің генезисін, құрылымын және эволюциясын олардың қазіргі жай-күйін талдау үшін, олардың түрлену мүмкіндіктерін, оның ішінде ландшафтық дизайн процесінде типтік географиялық сипаттамалар негізінде анықтау  2. географиялық зерттеулердегі табиғи және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау және бағалау үшін географиялық заңдар мен заңдылықтар негізінде физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық объектілер мен олардың компоненттерінің мазмұнын, дамуы мен қайта құрылуын түсіндіру  3. аумақтардың табиғи және әлеуметтік-экономикалық компоненттерінің даму заңдылықтарын жаратылыстану-ғылыми, картографиялық және статистикалық материалдар негізінде географиялық, экологиялық және экономикалық процестермен байланыстыру  4. кәсіби қызметте экономикалық, математикалық, физикалық және химиялық білімдерді географиялық құбылыстар мен процестерді талдауды құру, сапалық және сандық сипаттамаларды анықтау, әртүрлі технологияларды қолдана отырып, есептеу-графикалық жұмыстарды жүргізу үшін пайдалану  5. географиялық деректерді іздей отырып, өңдеу және талдау, мәліметтерді мәтіндік, графикалық, картографиялық және сандық зерттеу, электрондық карталарды құру, ландшафтық дизайн жобалары саласында зерттеулер жүргізу үшін географиялық әдістердің, ГАЖ-технологиялардың үлкен арсеналымен жұмыс істеу  6. географиялық ақпараттың әртүрлі көздері негізінде табиғи, әлеуметтік-экономикалық кешендер мен олардың компоненттерінің дамуын, құрылымын және бөлінуін талдау  7. әртүрлі бағдарламалық өнімдер құралдарының көмегімен сандық ортада кеңістіктік географиялық объектілерді ұсыну, оның ішінде ГАЖ-жобаларды әзірлеу кезінде ұсыну  8. мамандандырылған бағдарламалар мен ГАЖ-технологияларды пайдалана отырып, табиғи ортаны өзгерту және мәдени ландшафттарды қалыптастыру үшін ландшафтық дизайн жобалар, сызбалар, макеттері және электрондық карталар жасау  9. өз қызметін кәсіби, қоғамдық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, әлеуметтік-мәдени салаларда патриотизм, толеранттылық, құқықтық нормалар, діндерді, өз елінің тарихы мен дәстүрлерін құрметтеу, салауатты өмір салты, қоршаған ортаның сапасын сақтау, жеке адам мен қоғамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету тұрғысынан ұйымдастыру  10. үнемі өзін-өзі жетілдіру және тұлғалық өсу мақсатында философиялық білім, әлеуметтік-гуманитарлық дүниетаным, тұлғаның психикалық және дене дамуының ерекшеліктері негізінде жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды дамыту  11. Жер шарының табиғи кешендерінің, әлеуметтік-экономикалық жүйелердің, әлемнің нақты елдерінің және экономика салаларының қазіргі заманғы жай-күйін, географиялық ақпаратты талдау негізінде даму үрдістерін бағалау  12. ғылыми зерттеу технологиялары негізінде табиғи және әлеуметтік-экономикалық объектілердің жай-күйі туралы деректермен жұмыс жасай отырып, зерттеу қызметін жүзеге асыру, табиғатты қорғау, әлеуметтік және экономикалық мәселелерді шешу үшін қазіргі қоғамның географиялық біліміне қажеттіліктерді бағалау |
| **Түлектің біліктілік сипаттамасы** | |
| **Берілетін дәреже:** | 6В05201 География білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры |
| **Лауазымдарының тізімі** | - географ;  - аумақтық жоспарлау және жобалау саласындағы маман;  - ландшафтық жобалау және дизайн саласындағы маман;  - геоақпараттық жүйелер саласындағы маман;  -маман-сарапшы, аумақтық басқару, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны мониторинг саласындағы маман-талдаушы;  - туристік-өлкетану қызметі саласындағы маман; - гидрометеорологиялық, геодезиялық және топографиялық қызметтердегі техник |
| **Кәсіби қызмет объектісі** | - географиялық және аралас ғылымдар бейіні бойынша ғылыми-зерттеу ұйымдары;  - табиғатты қорғау және табиғатты пайдалануды басқару органдары;  - гидрометеорологиялық, геодезиялық, топографиялық қызметтер;  - қоршаған орта мониторингі мекемелері;  - туристік инфрақұрылым объектілері;  - кәсіпорындардағы маркетинг және менеджмент бөлімдері;  - аумақтық басқару органдары;  - қоғамдық ұйымдар мен қорлар |