

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
Код и наименование образовательной программы	6В01509 Физика-Информатика
Уникальность образовательной программы	Бакалавры со специализацией приобретают на трех языках (каз., рус., англ.) все знания, умения и навыки для работы учителями физики и информатики в образовательных учреждениях а также, использовать в учебном процессе трехязычного образования, способствующего формированию языковых компетенций у будущих специалистов в области физики и информатики.
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих фундаментальными знаниями и практическими навыками преподавания физики и информатики в рамках современного содержания образования, способных творчески решать научно-педагогические и производственно-технологические задачи.
Задачи ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и управление образовательным процессом учащихся, выполнение мотивационной, диагностической, коммуникативной, методической работы в условиях использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий; 2. Участие в научно-исследовательских работах в области физики, информатики, педагогики, психологии и методики обучения. 3. Участие в организации технологического процесса производства и обработки информационных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий.
Результаты обучения по ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, методов проведения научных исследований. 2. Описывать ценности гармоничного развития личности, активной гражданской и социальной ответственности, принципы саморазвития, толерантности и добропорядочной культуры в решении профессиональных задач. 3. Объяснить историю развития, основные законы, факты, технологии и явления физики и информатики в рамках программы среднего образования и использованием школьной дидактики; 4. Организовывать учебную и исследовательскую деятельность обучающихся, используя приемы и методы научных исследований и академического письма, методы защиты интеллектуальной собственности и навыки предпринимательства.. 5. Применить программы и методики преподавания физики и информатики, направленные на развитие личности с широким кругозором и культурой мышления с соблюдением правил педагогической этики; 6. Применить различные современные информационно-коммуникационные технологии, методы программирования и обработки информации в педагогической деятельности в области преподавания физики и информатики; 7. Систематизировать новые тренды в образовании, принципы

	<p>обновленного содержания образования в физике и информатике, методы исследования урока и диагностики индивидуальных особенностей обучающихся для модернизации учебного процесса;</p> <p>8. Проектировать учебный процесс по физике и информатике с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с ГОСО среднего образования и с актуальными задачами национальной системы образования;</p> <p>9. Осуществлять преподавание курсов физики и информатики в соответствии с целями обучения, используя известные педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, инклюзивного образования и компетентностного подхода, стратегии критериального оценивания;</p> <p>10. Разрабатывать различные учебные, электронные и информационные ресурсы, с использованием навыков компьютерного дизайна и IT технологий с целью качественной трансляции содержания предметов в условиях смешанного и дистанционного обучения.</p> <p>11. Решать задачи по разделам физики и информатики, в том числе нестандартные и повышенной сложности;</p> <p>12. Ставить демонстрационные опыты и эксперименты в рамках выполнения лабораторных работ.</p>
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6B0159 Физика-Информатика;
Перечень должностей	- учитель физики и информатики; - лаборант в учреждении образования
Объект профессиональной деятельности	Педагогический процесс в общеобразовательных школах и первой ступени всех типов и методическая работа в учреждениях образования