

## Паспорт образовательной программы

<b>Код и классификация области образования</b>	6B01 Педагогические науки
<b>Код и классификация направлений подготовки</b>	6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
<b>Код и наименование образовательной программы</b>	6B01506– География
<b>Уникальность образовательной программы</b>	<p>1. Удовлетворение потребностей региона в педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих инновационными методами и приемами осуществления образовательного процесса по географии.</p> <p>2. Возможность изучения обучающимися уникальности природной среды Восточного Казахстана, разнообразия ландшафтов, их значимости в функционировании биосферы; понимания необходимости сохранения природного комплекса в естественном состоянии, регулирования процессов природопользования, участия в научном исследовании особо охраняемых природных территорий региона.</p> <p>3. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.</p> <p>4. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.</p>
<b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
<b>Цель ОП</b>	Подготовка квалифицированных педагогических кадров по географии, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.
<b>Задачи ОП</b>	<p>1. обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей географии со специализацией в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;</p> <p>2. формирование системы ключевых, общепрофессиональных, профессиональных компетентностей в контексте обновленного содержания образования;</p> <p>3. освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.</p> <p>4. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках программы Рухани жаңғыру</p> <p>5. Совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и</p>

	самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.
<p><b>Результаты обучения по ОП/</b></p>	<p><b>По завершении образовательной программы 6В01506 – «География» выпускники будут способны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, методов проведения научных исследований.</li> <li>2. применять на практике географические знания, пространственное мышление и картографические, геоинформационные навыки</li> <li>3 применять инновационные технологии обучения, воспитания, в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами обновленного содержания образования</li> <li>4. использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с потребностями в инклюзивном образовании</li> <li>5. дифференцировать научные взгляды физико-географических и экономико-географических закономерностей взаимодействия и развития общества и природы;</li> <li>6 формировать мотивацию к обучению с использованием методов описания экономико-географических процессов и явлений, навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т.п.), способами презентации экономико-географической информации.</li> <li>7 синтезировать фундаментальные знания и навыки географии в формулировании понятий и терминов, разъяснении событий и природных экологических явлений, процессов в образовательном процессе;</li> <li>8 анализировать возможности и привлекать ресурсы для описания тематических карт, объясняя закономерности распределения природных компонентов конкретных территорий;</li> <li>9 привлекать учащихся к использованию качественных и количественных показателей, а также типовых географических характеристик объектов в различных сферах и отраслях географии;</li> <li>10 интегрировать полученные знания по оценке природно-территориальных комплексов и методы научного исследования, применяя технологии кадастров, картографирования и ГИС.</li> <li>11 разрабатывать план мероприятия для личностного совершенствования учащихся, в том числе для формирования свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды на основе экономических, религиозных, философских, культурологических знаниях, научных представлениях о менеджменте в профессиональной и общественной деятельности</li> </ol>

	12оценивать возможности составления характеристики традиционных отраслей экономики мира и Казахстана.
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
<b>Присуждаемая степень</b>	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01506 География
<b>Перечень должностей</b>	- учитель географии средней школы; - учитель географии в колледжах;
<b>Объект профессиональной деятельности</b>	в средней школе, интеллектуальных школах, лицеях, гимназиях, специализированных и малокомплектных школах, колледжах.