

Карта компетенций

Ключевые компетенции	Результаты обучения по модулю
Гражданственности	– демонстрировать активную гражданскую позицию в профессиональной, общественной и личной жизни
	– демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, методов проведения научных исследований
	– развивать способность жить рационально, с акцентом на достижение реальных целей, на образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех
	– ответственно осуществлять общественную и профессиональную деятельность
Личностного самосовершенствования и здоровье сбережения	– осуществлять свои личностные потребности в профессиональной и общественной деятельности
	толерантность к другим убеждениям, взглядам на мир и обычаям; открытость к культурному многообразию
	осуществлять психолого-педагогическое и технологическое сопровождение и поддержку учащихся при организации разных видов воспитательной работы – интеллектуального, духовно-нравственного, трудового, экологического, патриотического, поликультурного, эстетического и др.
	- владеть новыми подходами в обучении и преподавании (компетентностный, диалоговый, коллаборативный, субъект-субъектный и др.), способствующими развитию у обучающихся критического мышления, познавательной активности, способности работать в команде, самостоятельности в решении проблем и пр.
Информационно – коммуникативная	– выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения профессиональных и иных задач
	– отбирать и адекватно применять педагогические, информационно-коммуникационные, цифровые технологии для осуществления профессиональной и иной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Организационно – управленческая	– демонстрировать способность работать в команде и самостоятельно, создавать коллаборативную атмосферу, проявлять лидерские качества, готовность к управлению в профессиональной деятельности
	- принимать комплексные многоуровневые решения проблем, основанные на анализе внешних и внутренних, субъективных и объективных факторов и условий, в том числе в нестандартных ситуациях
	– разрабатывать критерии и дескрипторы оценивания результатов обучающихся
	– использовать статистические данные для оценки своей деятельности, прогресса учащихся и повышения их успеваемости
	– конструировать образовательный процесс на основе знания законов, закономерностей и принципов педагогической деятельности в рамках обновленного содержания образования
Методическая	– на основе знания методологических, теоретических, методических аспектов организации педагогического процесса
	– проектировать собственную продуктивную программу профессиональной деятельности в соответствии ее с целями и задачами с разработкой критериев и дескрипторов для оценивания достижений
	– показывать инновационные идеи в области истории и географии, опыт формирования коллаборативной среды, использования цифровых, образовательных, диагностических технологий.
	– владеть новыми подходами в обучении и преподавании (компетентностный, диалоговый, коллаборативный, субъект-субъектный и др.), способствующими развитию у обучающихся критического мышления, познавательной активности, способности работать в команде, самостоятельности в решении проблем и пр.
Психолого-педагогическая	– осуществлять образовательную профессиональную деятельность в области географии и истории с различными категориями субъектов на основе дифференцированного подхода с учетом принципов инклюзивной системы.
	– осуществлять на основе знаний о принципах, способах и средствах обучающую деятельность с различными категориями субъектов (обучающимися, слушателями)

	<p>системы повышения квалификации, клиентами, членами трудового коллектива и др.)</p> <p>–совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности психологических механизмов, личностных особенностей, установок и направленности субъектов, их эмоциональных состояний</p> <p>–владеть основными психологическими и педагогическими методами, приемами и средствами, необходимыми для осуществления профессиональных функций</p>
Исследовательская	<p>– видеть проблемы в своей профессиональной деятельности</p> <p>– осуществлять исследовательскую деятельность, применяя теоретические и эмпирические методы исследования с учетом мировых тенденций и практик</p> <p>- интегрировать новые идеи в междисциплинарных областях знаний для осуществления проектно-исследовательской деятельности</p> <p>- применять основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности</p>
Профессиональные компетенции	Результаты обучения по модулю
Фундаментальный	<p>– понимать физико-географические и экономико-географические закономерности взаимодействия и развития общества и природы;</p> <p>– применять на практике географические знания, пространственное мышление и картографические, геоинформационные навыки</p>
Методический	<p>– применять инновационные технологии обучения, воспитания, в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами обновленного содержания образования</p> <p>- использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с потребностями в инклюзивном образовании</p>
Экспертно-аналитическая	<p>- применять методами научного описания экономико-географических процессов и явлений, навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т.п.), способами презентации экономико-географической информации.</p> <p>– применять информационные технологии в практической деятельности для решения задач управления и проектирования объектов автоматизации</p>
Исследовательская компетенция	<p>– анализировать специальные тематические карты, объясняя закономерности распределения природных компонентов конкретных территорий;</p> <p>– использовать качественные и количественные показатели и типовые географические характеристики объектов в различных сферах и отраслях географии;</p> <p>– оценивать структуру традиционных отраслей экономики мира и Казахстана;</p>