

Құзыреттілік/бейін картасы

Негізгі құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Азаматтық	- отбасына, ұжымға, қоғамға, туған еліне қатысты өз құқықтарын, бостандықтары мен міндеттерін жүзеге асыру
	- кәсіби, қоғамдық және жеке өмірдегі саяси, әлеуметтік процестерді талдау;
	- кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде патриоттық өмірлік ұстанымдарды сақтау
	- қоғамдық және кәсіби қызметті жауаптылықпен жүзеге асыру
	- Қауіпті және төтенше жағдайлар кезінде қорғандың негізгі шараларын (оның ішінде азаматтық қорғаныс саласында) қолдану
Жеке өзін-өзі жетілдіру және денсаулық сақтау	- өзін-өзі бақылау, дамыту, болжау және одан әрі мақсат қою барысында педагогикалық, ғылыми-зерттеу қызметінің нәтиже процесін рефлексиялау, өзін-өзі бақылау және түзетуді жүзеге асыру
	- экономикалық, діни, философиялық, мәдениеттанулық білім, кәсіби және қоғамдық қызметтегі менеджмент туралы ғылыми көзқарас негізінде оқушылардың тұлғалық жетілуі үшін, оның ішінде өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны сақтау үшін еркіндік пен жауапкершілікті қалыптастыруға іс-шаралар жоспарын әзірлеу
	- когнитивті икемділікті, жүйелі ойлауды, зияткерлік қызмет мәдениетін, инновацияларға сезімталдықты, өмір бойы оқуға ұмтылысты жүзеге асыру
	- әр түрлі әлеуметтік жағдайларды бағдарлау
	- алған білімдерін кәсіби және қоғамдық жұмыстарда, жеке тұлғаның ұлттық және адамгершілік құндылықтарында «Рухани жанғыру» ұлттық бағдарламасына сәйкес қолдану
	- жеке тәжірибедегі, әлеуметтік өмірдегі және мәдени шығармашылықтағы сана мен өзін-өзі танудың рөлін ашу
	- көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерге сай іс-әрекет жасау.
	- тіршілік қауіпсіздігі талаптарын сақтау
	- оқу-тәрбие процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар-жасөспірімдер қозғалысының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т. б. өкілдерін тарту жолдарын анықтау
	Ақпараттық-коммуникативтік
- сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып, мемлекеттік және басқа тілдерде сөйлеу қызметінің барлық негізгі түрлерінде ауызша немесе жазбаша хабарлаудың жоспарын, тезистерін құрастыру	
- функционалдық рөлдерінің ерекшелігін ескере отырып, тұтас педагогикалық процестің барлық субъектілерімен өзара іс-қимыл және ынтымақтастыққа дайын екендігін көрсете отырып, командада жұмыс істеу	
- стандартты және стандартты емес жағдайларда ойластырылған шешімдерді қабылдай отырып, әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды, жаңа идеяларды төзімді қабылдау	

	- жеке, қоғамдық және кәсіби қызмет саласында негізгі заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды қолдану, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, смарт және стем - технологияларды, сондай-ақ сандық сауаттылықты меңгеру
Жалпы кәсіби құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Ұйымдық-басқарушылық	- кәсіби қызметте коллаборативті атмосфераны құру
	- кәсіби қызметтің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау
	- кәсіби қызметте менеджменттің маңыздылығын түсіну
	- өзінің кәсіби қызметін ұйымдастыру
	- кәсіби қызметте жауапты шешімдер қабылдау
	- кәсіби қызметтегі ықтимал тәуекелдерді анықтау
	- кәсіби қызметтің тиімділігін бағалау
Әдістемелік	- кәсіби қызметтің әдістерін (соның ішінде педагогикалық), технологияларын және құралдарын таңдау
	- кәсіби қызметтің мақсаты мен міндеттеріне, ерекшеліктеріне, субъектілеріне сәйкес өзіндік өнімді бағдарламасын жобалау; кәсіби қызметтің технологиялық құжаттамасы мен экономикалық негіздемесі; жетістіктерді бағалау үшін өлшемдер мен дескрипторларды әзірлеу
	- кәсіби қызметтің тиімді құралдарын жалпылау әдістерін қолдану
	- биология және білім беру саласындағы инновациялық идеяларды, коллаборативті орта тәжірибесін қалыптастыру, сандық, білім беру, диагностикалық технологияларды қолдану
	- кәсіби дамудың жеке жоспарларын әзірлеу
	- орта білім берудің МЖМБС-сын ескеріе отырып, ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу процесін құрастыруға
	- кәсіби дамудың жеке жоспарларын әзірлеу
Психологиялық-педагогикалық	-әдістер және құралдар негізінде субъектілердің әртүрлі категорияларымен (білім алушылармен, біліктілікті арттыру жүйесінің тыңдаушыларымен, клиенттермен, еңбек ұжымының мүшелерімен және т. б.)тәрбие жұмысын жүзеге асыру
	- биология пәндері бойынша білім берудің жаңартылған мазмұны аясында кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру және жетілдіру үшін қажетті психологиялық және педагогикалық әдістер, амалдар мен құралдар жүйесін меңгеру
	- психологиялық механизмдердің мәнін, субъектілердің тұлғалық ерекшеліктерін, ұстанымдары мен бағыттылығын, олардың эмоциялық жағдайын білу негізінде өзінің кәсіби қызметін жетілдіру
	- кәсіби функцияларды жүзеге асыру үшін қажетті негізгі психологиялық және педагогикалық әдістерді, тәсілдерді және құралдарды қолдану
Зерттеу	- өзінің кәсіби қызметіндегі мәселелерді анықтау
	- зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін қолдана отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында зерттеу қызметін дәлелді түрде жүзеге асыру
	- зерттеу қызметі барысында жүйелі тәсіл мен жүйелі талдау, логика, өзара іс-қимыл және ғылым интеграциясы мәселелері негіздерін қолдану
	- зерттеу қызметі барысында түрлі субъектілермен өзара іс-қимылды ұйымдастыру

Кәсіби құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Оқыту	- табиғи ғылымның дамуының негізгі заңдарын, заңдылықтарын және қазіргі тенденцияларын қолдану
	-биологиялық ғылымның категориялық-ұғымдық аппаратын қолдану -сыни ойлау технологиясын қолдану негізінде күрделілігі әр түрлі деңгейдегі, оның ішінде стандартты емес биологиялық міндеттерді шешуге үйрету
Ғылыми-зерттеу	- практикалық қызметте жаратылыстану ғылымдары саласындағы іргелі білімді қолдану
	- биологиялық экспериментті жоспарлау және қою, биологиялық үдерістерді талдау, эксперименталды деректерді бағалау және интерпертациялау әдістері мен тәсілдерін пайдалана отырып, биология бойынша жаңартылған білім беру мазмұны аясында білімалушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыруға
	- биологиялық құбылыстардың мәні мен өзара байланысын және олардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын талдауға
	- биология және жаратылыстану ғылымдары саласында оқу және зерттеу жұмыстарын жүргізуде заманауи зертханалық жабдықтарды қолдану;
Кәсіби бағдарланған	- биологиялық білім мазмұнын жаңарту идеяларын ескере отырып, білім беру процесін құрастыру
	- білім беру және халықаралық трендтерді ескере отырып, Қазақстан Республикасы Білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасы негізінде биология және жаратылыстануды оқыту үшін оқу және әдістемелік құжаттаманы әзірлеу
	- биологияны оқыту процесінде оқытудың техникалық құралдарын, акт, электрондық білім беру және ақпараттық ресурстарды қолдану
	- білім беру нәтижелеріне қол жеткізу, оның ішінде жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде аралас және қашықтықтан оқыту жағдайында оқушыларды оқытуға арналған өзіндік сандық білім беру ресурстарын құру үшін ІТ, смарт және стем - технологияларды, АКТ-ны дербес қолдану
	- ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (оралмандардың балалары, Қазақстан азаматтары емес, ұлттықазшылықтардың балалары, дарынды балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар және т.б.) педагогикалық қолдау көрсетуді жоспарлау үшін білім беру ортасында мониторингтік зерттеулер жүргізу