

Құзыреттілік картасы

Негізгі құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Ақпаратты-коммуникативтік	–кәсіби, әлеуметтік және басқа да іс-шараларды тиімді ұйымдастыру мақсатында мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша байланыс құру
	– күнделікті және кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану
Тұлғалық өзін-өзі жетілдіру және денсаулықты сақтау	–мәдениетке, негізгі ақыл-ой операцияларына ие болуды, өмір бойы оқуға ұмтылуды көрсету
	–салауатты өмір салтын ұстану, тіршілік қауіпсіздігі талаптарын сақтау
Азаматтық	–кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде патриоттық өмірлік ұстанымдарды көрсету
	– Қоғамдық сананы жаңғырту жағдайында тұлғалық және кәсіби даму құзыреттерін, экологиялық, әлеуметтік, мәдени, құқықтық дағдыларды пайдалану
Жалпы кәсіби құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Психологиялық-педагогикалық	– білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған заманауи психологиялық-педагогикалық әдістерді, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық, цифрлық технологияларды пайдалана отырып, өз пәнін оқытудың қойылған мақсаттарына сәйкес академиялық қызмет жағдайларын жасау, коллаборативті орта құру
Әдістемелік	– математиканы және информатиканы оқытуда тиімді стратегиялар, заманауи инновациялық технологиялар мен әдістерді қолдану
Кәсіби құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Математикалық	– мектеп математикасы шеңберінде оқушылардың логикалық ойлауы үшін негізгі математикалық объектілерді зерттеудің аналитикалық әдістерін меңгеруін көрсете білу
	– білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін жоғары математика және жаратылыстану есептерін жіктеу
	– математика пәні бойынша олимпиада есептерін шығару жолдарын анықтау
Ақпараттық технологияларды қолдану қабілеттілігі	– тиімді шешімдер іздестіруде үлгілер, алгоритмдер мен әдістерді таңдау
	– математика және информатикадан мультимедиялық электрондық оқыту ресурстарын әзірлеу
	– желілік өзара әрекеттесуді ұйымдастыру және кәсіби қоғамдастықта қауіпсіз жұмыс жасау үшін бұлтты қызметтерді қолдану
	– математикалық, ақпараттық және компьютерлік сауаттылықты қалыптастыру арқылы цифрлық қоғамда білімді кеңейту
	– білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған заманауи психологиялық-педагогикалық әдістерді, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық, цифрлық технологияларды пайдалана отырып, өз пәнін оқытудың қойылған мақсаттарына сәйкес академиялық қызмет жағдайларын жасау, коллаборативті орта құру
	– робототехникалық конструкторлар көмегімен алгоритмдік тілдің формальдік құрылымдарын сипаттау