

Құзыреттілік картасы

Негізгі құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Азаматтық	– отбасына, ұжымға, қоғамға, туған еліне қатысты өз құқықтарын, бостандықтары мен міндеттерін жүзеге асыру
	– қоғамдық өмірге қатысу
	–кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде патриоттық өмірлік ұстанымдарды көрсету
	– қоғамдық және кәсіби қызметті жауапты жүзеге асыру
Тұлғалық өзін-өзі жетілдіру және денсаулықты сақтау	–кәсіби және қоғамдық қызметте өзінің жеке қажеттіліктерін жүзеге асыру
	–қойылған міндеттерді (жеке, кәсіби, қоғамдық) орындауды жүзеге асыру
	– мәдениетке, негізгі ақыл-ой операцияларына ие болуды, өмір бойы оқуға ұмтылуды көрсету
	–әр түрлі әлеуметтік жағдайларды бағдарлау
	–алынған білімді кәсіби және қоғамдық қызметте қолдану
	–сыни ойлауды меңгеру
	– тұрмыстық және оқу сипатындағы экологиялық мәселелерді шешу, адамдарды күзету мен қорғаудың оңтайлы жолдарын, қоршаған ортаны жақсарту үшін әртүрлі нұсқалар анықтау
Ақпараттық-коммуникативтік	–жеке адамдармен, ұжыммен, қоғаммен әлеуметтік және мәдениетаралық өзара іс-қимылды жүзеге асыру
	– жаңартылған мазмұн жағдайында химияны қашықтықтан және аралас оқытуда ІТ технологиялардың заманауи жетістіктерін қолдану
	–командада жұмыс істеу
	–мүмкіндігі шектеулі адамдармен өзара іс-қимыл жасау
	–әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды толерантты қабылдау
	–жеке, қоғамдық және кәсіби қызмет саласында негізгі заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды қолдану
	– жаңартылған мазмұн жағдайында химияны қашықтықтан және аралас оқытуда ІТ технологиялардың заманауи жетістіктерін қолдану
Жалпы кәсіби құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Ұйымдастырушылық – басқарушылық	–кәсіби қызметке қойылатын негізгі талаптарды белгілеу
	–кәсіби қызметтің мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру
	–өзінің кәсіби қызметін ұйымдастыру
	– кәсіби қызметте жауапты шешімдер қабылдау
	–кәсіби қызметтегі ықтимал тәуекелдерді анықтау
	– кәсіби қызметтің тиімділігін бағалау
– өзінің кәсіби қызметінің нәтижелілігін бағалау	
Әдістемелік	–кәсіби қызметтің әдістерін (соның ішінде педагогикалық), технологияларын мен құралдарын таңдау тәсілдерін меңгеру

	<p>–технологиялық құжаттамаларды, кәсіби қызметтің өз бағдарламасын оның мақсаттары мен міндеттеріне, ерекшеліктеріне, субъектілеріне сәйкес жоспарлау</p> <p>–кәсіби қызметтің тиімді құралдарын жалпылау әдістерін қолдану</p> <p>–кәсіби дамудың технологияларын, әдістері мен құралдарын таңдау</p> <p>–кәсіби дамудың жеке жоспарларын әзірлеу</p>
Психологиялық-педагогикалық	<p>–әдістер және құралдар негізінде субъектілердің әртүрлі категорияларымен (білім алушылармен, біліктілікті арттыру жүйесінің тыңдаушыларымен, клиенттермен, еңбек ұжымының мүшелерімен және т. б.) тәрбие жұмысын жүзеге асыру</p> <p>–принциптер, тәсілдер және құралдар туралы білім негізінде субъектілердің әртүрлі категорияларымен (білім алушылармен, біліктілікті арттыру жүйесінің тыңдаушыларымен, клиенттермен, еңбек ұжымының мүшелерімен және т. б.) оқыту қызметін жүзеге асыру</p> <p>–психологиялық механизмдердің мәнін, субъектілердің тұлғалық ерекшеліктерін, ұстанымдары мен бағыттылығын, олардың эмоциялық жағдайын білу негізінде өзінің кәсіби қызметін жетілдіру</p> <p>–кәсіби функцияларды жүзеге асыру үшін қажетті негізгі психологиялық және педагогикалық әдістерді, тәсілдерді және құралдарды меңгеру</p>
Зерттеу	<p>–өзінің кәсіби қызметіндегі мәселелерді көру</p> <p>– ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістері мен тәсілдерін, экспериментті жоспарлау мен қоюды, процестерді талдауды, эксперименталды деректерді бағалау мен интерпретациялауды пайдалана отырып өзінің кәсіби қызметі саласында зерттеу қызметін жүзеге асыру</p> <p>–зерттеу қызметі барысында түрлі субъектілермен өзара іс-қимылды ұйымдастыру</p>
Кәсіби құзыреттілік	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Іргелі	<p>– ғылыми әлем картинасын, қоғамдық, әлеуметтік құбылыстар негіздерін игеруді, жалпы білімділікті, тәжірибені, танымды теңгеруді көздеу.</p> <p>– өзінің білім қорын басқаруды талап етеді, яғни оларды қалыптастыру, сақтау, көбейту, тиімді пайдалану, өзін өзі дамыту, реттеу, қолдау тәсілдерін қалыптастыру.</p>
Химиялық – әдістемелік	<p>- жаңартылған мазмұн жағдайында химияны қашықтықтан және аралас оқытуда ІТ технологиялардың заманауи жетістіктерін қолдану</p> <p>– тәжірибелік білім, біліктілік пайдаланып берілген сәйкес міндеттерді орындау.</p>
Ғылыми - зерттеушілік компетенция	<p>– белгілі алгоритмдерді пайдаланбай, эвристикалық тәсілдер арқылы қойылған міндеттерді шешу қабілеті, өз қызметіне және оның субъектісі ретінде өзіне қатысты белсенді зерттеу позициясын алуға дайындығы, ғылыми зерттеудің әдістері мен логикасын білу.</p> <p>– қоғаммен, ұжыммен, топпен ғылыми – зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру;</p>