

## Білім беру бағдарламасының паспорты

<b>Білім беру саласының коды мен жіктелуі</b>	6B01 Педагогикалық ғылымдар
<b>Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі</b>	6B015 Жаратылыстану ғылымдары пәні бойынша мұғалімдерді дайындау
<b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b>	6B01501 Информатика
<b>Білім беру бағдарламасының бірегейлігі</b>	<p>С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті-қазіргі заманғы ұлттық және қазіргі заманғы трендтерді ескере отырып, аймақтың білім беру жүйесі үшін жоғары білікті кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жетекші жоғары оқу орны.</p> <p>Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім беру процесін жүзеге асырудың инновациялық әдістері мен тәсілдерін меңгерген, жаңартылған білім беру бағдарламасын меңгерген жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларға деген қажеттілікті қанағаттандыру.</li> <li>2. Кадрларды көптілді даярлау.</li> <li>3. Дуалды оқыту элементтерін енгізу, кәсіптік практиканы ұйымдастыру арқылы практикаға бағытталған оқыту.</li> <li>4. Жоғары кәсіби профессор-оқытушылар құрамы.</li> <li>5. Еңбек нарығында түлектердің жоғары сұранысқа ие болуы.</li> </ol>
<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы</b>	
<b>БББ мақсаты</b>	Ұлттық білім жүйесін жетілдіруге қажетті зерттеушілік қабілеттіліктері қалыптасқан, білім беруде аймақтық мүдделерді ескере отырып оқу үрдісін ұйымдастыра алатын информатикадан құзіретті педагогикалық кадрларды даярлау
<b>БББ міндеттері</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өңір үшін қажетті педагогтарды дайындау.</li> <li>2. Ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру сапасын арттыру.</li> <li>3. Базалық білімді, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында информатиканы оқыту үшін қажетті когнитивтік икемділікті, функционалдық сауаттылықты дамыту.</li> <li>4. Білім алушылардың білім беруді ақпараттандыру, оқыту әдістемесі, инновациялық технологияларды енгізу саласында ғылыми-зерттеу және тәжірибелік қызметті ұйымдастыруға және атқаруға дайындығын қалыптастыру.</li> </ol>
<b>БББ оқыту нәтижелері</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқу нәтижелерін бағалаудың негізгі стратегияларын түсіну</li> <li>2. Экология және тіршілік қауіпсіздігі, әлеуметтік, гуманитарлық, құқықтық және экономикалық пәндер, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың негіздері саласында кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімді көрсету.</li> <li>3. Мектеп курсындағы математика және физиканың негізгі бөлімдерінің есептерін шығару</li> <li>4. Білім берудің жаңартылған мазмұнының контекстінде информатиканы оқыту мен білім берудің жаңа тәсілдерін қолдану</li> <li>5. Оқушылардың алгоритмдік ойлауын кеңейту үшін робототехниканы қолдану</li> <li>6. Кәсіби өзін-өзі жетілдіру үшін өз еңбегінің нәтижелері мен үрдістерін талдау</li> <li>7. Оқыту кезінде желілік өзара әрекеттесу қызметтерін жіктеу</li> <li>8. Білім алушыларда компьютерлік гигиена ережелерін сақтау және компьютерлік технологияларды қауіпсіз пайдалану дағдыларын қалыптастыру</li> <li>9. Іргелі кәсіби құзыреттер негізінде концептуалдық пайымдауды тұжырымдау</li> <li>10. Білім алушылардың психологиялық, физикалық және эмоционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, академиялық процеске инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу</li> </ol>

	<p>11. Компьютерлік дизайн және графика талаптарын сақтай отырып, оқу мақсатындағы бейне ресурстарын әзірлеу</p> <p>12. Қойылған міндеттерді шешу үшін алгоритмдер мен бағдарламаларды әзірлеу</p> <p>13. Информатиканың өзекті бөлімдері бойынша эксперименттік жобаларын қорғау</p>
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>	
<b>Берілетін дәреже:</b>	6B01501– Информатика білім бағдарламасы бойынша білім бакалавры
<b>Лауазымдарының тізімі</b>	Педагог. Орта мектеп мұғалімі; Педагог. Колледж, лицей оқытушысы.
<b>Кәсіби қызмет объектісі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың білім беру мекемелері, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары, жалпы білім беру мектептері, техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары;</li> <li>– ғылым ұйымдары: информатика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми, ғылыми-зерттеу орталықтары;</li> <li>– басқару ұйымдары: мемлекеттік басқару органдары, білім департаменттері.</li> </ul>